

實習辦法及專業倫理語文測驗考題

- B 1 實習期間每日早上應主動向實習機構相關人員_____，下班時亦應向實習機構相關人員說聲再見再行離開。
(A)吃早餐(B)問早道好(C)注意交通規則(D)問八卦
- C 2 實習期間指甲應修剪整潔，頭髮應梳綁整齊，_____裝飾品。
(A)可佩戴(B)想戴就戴(C)不可佩戴(D)以上皆是
- A 3 各項實習作業應於實習結束後返校第幾週全數繳齊？
(A)第一週(B)第一天(C)兩週後(D)第二週
- B 4 _____簽到簽退，組員間不得代簽。
(A)下班(B)上下班(C)上班(D)不用簽
- B 5 上班時間_____請友人或家人探班送飯。
(A)可以請家人送飯(B)不可(C)可(D)可以請朋友
- B 6 應尊重幼兒什麼權，非經同意不可對幼兒隨意拍照或錄音，並且不可將幼兒照片或影片張貼在網路上。
(A)財產權(B)肖像權(C)生活權(D)以上皆是
- A 7 下列何者不能與幼兒共用?與幼兒一起使用。
(A)園所的幼兒遊樂設施(B)園所的桌椅(C)課本教材(D)季節桌
- C 8 小組長於實習第一天及第二天下班後，應該怎樣與學校實習指導老師電話聯絡？
(A)等老師主動聯絡(B)想到在與老師聯絡(C)主動的與老師聯絡(D)被動的與老師聯絡
- B 9 拖地時應先將拖把洗淨扭乾，拖完地後應做甚麼？
(A)放廁所(B)應將拖把洗淨扭乾再放回原位(C)放回原位(D)放水槽邊
- D 10 實習機構相關人員給予的建議，應該怎樣做呢？
(A)欣然接受(B)照著自己想要的做(C)當沒聽到(D)欣然接受並記錄下來
- D 11 參與教保實習(一)的學生應在實習前與實習指導老師可做如何準備？
(A)討論教案(B)檢視教具(C)提出問題(D)以上皆是
- B 12 機構指導老師有不當的教育示範應該怎麼做？
(A)告訴媒體(B)應能明辨並於返校後與指導老師討論(C)告知園長(D)拍下來
- D 13 為記錄難得的實習經驗，實習過程中應隨時準備相機，要經過_____許可，就可將孩子的模樣拍下，做為日後個人珍藏的回憶。
(A)指導老師(B)幼兒(C)家長(D)機構
- C 14 為增進與幼兒的關係，下列何者錯誤？
(A)陪伴幼兒看故事書(B)帶領幼兒一起玩(C)與幼兒一起使用幼兒遊樂設施(D)以上皆是

- A 15 良好的服裝儀容是專業的一種表現，所以實習期間應該怎麼做？
(A)應依規定穿著服裝，並將頭髮夾好或綁好(B)居家服(C)指甲可保留美麗的指甲油或彩繪圖案(D)學校制服
- D 16 為記錄難得的實習經驗，實習過程中應不能出現何種行為？
(A)與幼兒一起使用幼兒遊樂設施(B)隨時準備相機(C)將幼兒的模樣拍下(D)以上皆是
- A 17 實習期間要注意什麼，服裝儀容也要注意什麼？
(A)禮節/端莊(B)端莊/禮節(C)以上皆是(D)以上皆非
- C 18 實習機構圖書館的書很有趣，我可以將它帶回家參考。
(A)把他拍下來(B)偷偷帶走(C)跟實習機構借(D)可以將它帶回家參考。
- C 19 實習期間遵守園所上下班時間之規定，並且不做何事？
(A)遲到(B)早退(C)以上皆是(D)以上皆非
- C 20 教師們在議論老師之間的是非時，我要_____。
(A)跟著老師一起議論(B)注意聆聽，以防受傷害(C)離開現場，處理其他事務(D)報告園長
- D 21 幼兒喜歡我，我應該做什麼，增加互動的機會，何者正確？
(A)親親他(B)抱抱他(C)和他一起玩(D)以上皆是
- B 22 實習期間帶班老師向我抱怨園長或同事的不是，應該要怎麼做？
(A)把老師的壞話說出去(B)聽聽就好，不要把話傳出去(C)不理會(D)會跟著老師一起討厭園長和其他老師。
- A 23 _____，或是檢附證明請公假之外，不應用任何理由向機構請假。
(A)個人或家裡有不可抗力的重大事件(B)約會(C)出去玩(D)生理期來
- D 24 寫作業時，應注意甚麼，並標上正確的標點符號？
(A)格式(B)字型(C)照片(D)段落分明
- C 25 如果甲老師跟你講乙老師如何？如何？我應該怎麼做
(A)告訴朋友(B)告訴其他老師(C)聽聽就好(D)盡快去告訴乙老師，以避免他們之間誤會更大
- D 26 感謝機構提供場地讓我們學習，我應該珍惜並把握每一次的實習經驗。
(A)幫他們宣傳(B)一直和老師自拍(C)請機構老師吃飯(D)珍惜並把握每一次的實習經驗
- A 27 若本身有先天性疾病(例如：心臟病、癲癇、貧血、過敏等)或特殊狀況(例如：懷孕、車禍、家中變故等)應_____，以便加以協助。
(A)在實習前主動告知實習指導老師(B)實習後告知園所(C)不用告知(D)實習中再告訴指導老師就可以了

- D 28 若有事必須要回學校處理，應該依照實習辦法規定，_____，並且要補實習時間。
(A)不用請假(B)向指導老師請假後就可以了(C)之後再向實習機構請假就可以了(D)提早向實習單位請假
- B 29 在實習期間如果老師沒有請我幫忙，應該保持何種態度，以下何者正確？
(A)在旁邊觀看 (B)主動問有什麼要幫忙(C)發呆 (D)玩自己的手機
- A 30 有些幼兒調皮搗蛋甚至欺負同學，對這樣的孩子應採取何種處罰？
(A)告訴他正確的行為(B)給他羞辱(C)要其他幼兒排擠他(D)虐待幼兒
- D 31 有些家長平常十分照顧我，我也應該怎麼做，下列何者正確？
(A)偏袒其中一位小孩(B)特別關注(C)對他們的小孩特別照顧作為回報(D)公平對待，用心教導
- B 32 發現幼兒身上有不明傷痕應該怎麼做？
(A)當作沒看到(B)應儘速向機構老師反應(C)應儘速撥打 113(D)應告知指導老師
- A 33 信奉回教的孩子表示不吃豬肉，那可以怎麼做？
(A)告知家長，看可不可以得到完善的解決方式(B)尊重他(C)逼他吃(D)勸導孩子吃
- A 34 小組長於實習報到前幾週，應將所有組員之實習計畫表交（寄）至實習機構？
(A)前三週(B)前兩週(C)前一週(D)當週
- C 35 老師讓小孩先洗手ㄉㄛ`吃飯。
(A)在 (B)載(C)再 (D)饋
- A 36 老師讓幼兒利用響板當做大野狼的嘴巴，（再）讓幼兒跟著旋律和節奏拍響板，假裝大野狼在覓食。
(A)ㄉㄛ` (B)ㄉㄛ(C)ㄉㄛ` (D)ㄉㄛ
- B 37 老師讓幼兒利用響板當做大野狼的嘴巴，再讓幼兒跟著旋律和節奏拍響板，假裝大野狼ㄉㄛ` 覓食。
(A)災(B)在(C)再(D)載
- A 38 我請幼兒將字母找到正確的位ㄉㄛ`，再詢問他怎麼唸。
(A)置(B)至(C)致(D)治
- A 39 我們班的幼兒（已）經會從 1 數到 100 了。
(A)一` (B)ㄉㄛ` (C)ㄉㄛ` (D)ㄉㄛ
- B 40 我（應）該要多向班上老師學習。
(A)一ㄣ(B)一ㄣ(C)一ㄣ` (D)一ㄣ`
- A 41 老師對待幼兒應該付出多一點兒的耐心，（ㄉㄛ`）竟他們的年紀還很小。
(A)畢(B)必(C)壁(D)幣

- C 42 每一位幼兒都吃（得）很開心。
(A)ㄉㄞˋ (B)ㄉㄨㄛˊ(C)ㄉㄜˊ•(D)ㄉㄜˊˊ
- D 43 這本書是在（述）說關於向日葵的故事。
(A)ㄇㄨㄛˋ (B)ㄇㄨㄛˊ(C)ㄩㄛˊ (D)ㄩㄛˋˊ
- C 44 老師說完後請幼兒用（蠟）筆在圖畫紙上畫出向日葵。
(A)ㄌㄨㄛˋ (B)ㄌㄜˊ(C)ㄌㄩˋ (D)ㄌㄩˊ
- D 45 幼兒應該有權（利）決定自己是否要上廁所。
(A)ㄌㄩㄛˊ(B)ㄌㄨㄛˊ(C)ㄌㄨㄛˋ (D)ㄌㄨㄛˋˊ
- D 46 園長的權（力）很大。
(A)ㄌㄨˊ(B)ㄌㄨㄛˊ(C)ㄌㄨˋ(D)ㄌㄨˊ
- A 47 我把動物圖卡貼在白（板）上。
(A)ㄅㄨㄛˋ (B)ㄅㄨㄛˊ•(C)ㄅㄨㄛˊ(D)ㄅㄨㄛˊˊ
- C 48 幼兒對於各種職業的性別還是存在著（刻）板印象。
(A)ㄎㄜˊˊ (B)ㄎㄜˊ•(C)ㄎㄜˋ (D)ㄎㄜˋˊ
- B 49 幼兒對於各種職業的性別還是存在著刻（板）印象。
(A)ㄅㄨㄛˋ (B)ㄅㄨㄛˋˊ (C)ㄅㄨㄛˋˊ(D)ㄅㄨㄛˋˊ
- A 50 老師壁面佈置（佈）面設計的很特別。
(A)ㄅㄨˋ(B)ㄅㄨˊ(C)ㄅㄨˋ(D)ㄅㄨˋ
- A 51 老師和幼兒的關係很親（密）。
(A)ㄇㄧˋ (B)ㄇㄧˊ(C)ㄇㄧˋˊ (D)ㄇㄧˋˊ
- B 52 我們班的幼兒常常會來擁抱我，讓我覺（覺）很甜蜜。
(A)的(B)得(C)德(D)地
- C 53 我們班的幼兒常常會來擁抱我，讓我覺得很甜（蜜）。
(A)覓(B)秘(C)蜜(D)密
- B 54 我應該提早開始準備教案，才來（得）及試教。
(A)ㄉㄜˊ(B)ㄉㄜˊˊ (C)ㄉㄜˋ (D)ㄉㄜˋˊ
- B 55 我們班的幼兒非常喜歡玩（塊）板，此注音的字為何？
(A) 攙(B) 蹺(C)以上皆是(D) 以上皆非
- D 56 老師思考得非常（週）到，令我十分佩服。
(A)舟(B)週(C)州(D)周
- C 57 老師思考得非常周到，（令）我十分佩服。
(A)ㄌㄨㄛˋ(B)ㄌㄨㄛˋˊ(C)ㄌㄨㄛˋˊ (D)ㄌㄨㄛˋˊ
- C 58 體能老師很會帶領幼兒進行活動，班上幼兒在跳律動的時（候），姿勢都好可愛，表現得很精采。
(A)后(B)厚(C)候(D)後
- D 59 體能老師很會帶領幼兒進行活動，班上幼兒在跳律動的時（候），姿勢都好可愛，表現得很精（巧）。
(A)ㄎㄜˋˊ

- (A)睬(B)采(C)採(D)彩
- D 60 體能老師很會帶領幼兒進行活動，班上幼兒在跳律動的時候，姿(勢)都好可愛，表現得很精采。
(A)ム` (B)尸` (C)尸 (D)尸`
- D 61 這次見習我收獲很多，非常(捨)不得和老師及幼兒說再見。
(A)尸` (B)尸` (C)尸 (D)尸`
- A 62 這次見習我收(厂メ`)很多，非常捨不得和老師及幼兒說再見。
(A)穫(B)或(C)霍(D)貨
- C 63 老師雖然之前有(リ一么)過幼兒時鐘概念，但是今天讓幼兒自行轉時鐘練習的時候，還是有很多幼兒無法撥出正確時間。
(A)焦(B)膠(C)教(D)交
- D 64 我們班上幼兒的(秩)序很難控制。
(A)出` (B)出(C)出メ(D)出`
- C 65 今天英文老師(教)的是動物名稱。
(A)リ一` (B)リ一(C)リ一么(D)リ一么`
- A 66 上英文課時，幼兒們都會認真的跟著老師`メ`頌單字，而且唸得很大聲。
(A)複(B)副(C)富(D)復
- B 67 小朋友會以(猜)拳的方式決定誰先當媽媽。
(A)ちへ` (B)ち所(C)ち所` (D)ち所`
- D 68 幼兒園老師要具備`所`心，雖然有時`又`家長難以溝通，讓老師感到很無`所`。
(A)耐、後、耐(B)奈、候、耐(C)奈、候、奈(D)耐、候、奈
- B 69 我的`ム`趣是彈琴與畫畫；我的個`ム`沉默寡言。
(A)性、興(B)興、性(C)興、信(D)姓、悻
- B 70 小朋友模(仿)`尤`老師做律動。
(A)`尤(B)`尤` (C)`尤` (D)`尤`
- D 71 頸部轉個圈，(聳)肩膀，拍拍手。
(A)ムメム` (B)ムメム` (C)ムメム(D)ムメム`
- A 72 手臂盪く一又く一弓，訓練大小肌肉。
(A)鞦韆(B)邱千(C)秋千(D)鞦簽
- A 73 蹲著走，像(螃)(蟹)般橫著走，模仿各種動物的移動。
(A)夕尤`、`一せ` (B)夕尤、`一せ(C)夕尤`、`一せ`
(D)夕尤`、`一せ
- D 74 樂曲進行到一半時，老師就開始將汽球(戳)破。
(A)ちメ` (B)イメ` (C)ちメ` (D)イメ`
- B 75 實習期間盡量不要么`夜，以免隔天`到。

- (A)熬、池(B)熬、遲(C)熬、馳(D)熬、匙
- C 76 實習前若（遭）遇困難，可以跟園所老師或校內指導老師諮商，就不會一直焦（躁）不安。
(A)ㄉㄠ、ㄗㄠ、 (B)ㄗㄠ、ㄉㄠ、 (C)ㄉㄠ、ㄉㄠ、
(D)ㄉㄠ、、ㄉㄠ、
- A 77 看見幼兒拿（鑰）ㄟ、（匙）ㄩ•玩耍，應前往制止，避免發生危險。
(A)鑰匙(B)藥匙(C)鑰譜(D)要譜
- C 78 幼稚園老師應（避）ㄅ、免協助餵食小朋友，宜鼓勵幼兒自己拿湯（匙）ㄟ、用餐，（畢）ㄅ、竟幼兒需要學習自我照顧能力。
(A)必、持、必(B)避、匙、碧(C)避、匙、畢(D)避、池、畢
- B 79 我到幼稚園實習一、經四個星期了，學到許多教學技巧和保育方法，謝謝老師的指導和照顧。
(A)乙(B)已(C)椅(D)苡
- A 80 老師讓幼兒ㄉ、在ㄉ、位吃點心。
(A)坐、座(B)座、座(C)坐、坐(D)作、做
- B 81 中午休息時間時，還好有老師的協助，讓我（得）ㄉ、（以）一、完成我的工作。
(A)意已(B)得以(C)得已(D)德乙
- A 82 幼兒無法ㄉ、制自己的情緒，因而往往一發不可收拾。
(A)克(B)課(C)剋(D)嗑
- D 83 實習期間我會把握住每一個學習的機會，認真去ㄉ、ㄟ、ㄩ、老師的一言一行。
(A)關查(B)官察(C)觀碴(D)觀察
- D 84 有關幼兒的各項事情，應該先詢問班級老師後，再做決定，不要ㄉ、然行事。
(A)冒(B)茂(C)袤(D)貿
- B 85 實習時，應依實習計畫，按ㄉ、就班完成各項作業。
(A)步(B)部(C)佈(D)哞
- C 86 跟幼兒交談時，不要用急ㄉ、的口氣。
(A)諫(B)噪(C)躁(D)燥
- D 87 實習生在實習的期間，要穿合種服裝為原則？
(A)班服(B)居家服(C)便服(D)校服
- A 88 實習機構選填人數應要幾人以上？
(A)實習人數為 2 人(B)實習人數為 3 人(C)實習人數為 4 人(D)實習人數為 1 人

- A 89 實習生在實習期間，應遵守什麼規定？
(A)學校與實習機構之規定(B)勞基法(C)班規(D)校規
- C 90 每一個實習機構上限人數，以幾人為原則？
(A)2 人(B)9 人(C)8 人(D)7 人
- C 91 實習期間之課程由哪裡安排？
(A)教務處(B)通識中心(C)科辦與教務處協調安排(D)學務處
- A 92 在實習期間，應服從何處指導？
(A)實習機構督導及學校實習指導老師(B)班導(C)科主任(D)學校
- A 93 實習第一天上午幾點前由小組長集合組員前往實習機構報到？
(A)8 點(B)9 點(C)7 點半(D)6 點
- D 94 實習期間應完成怎樣所負責之工作項目？
(A)班級事務(B)個人(C)組別(D)實習機構
- D 95 在兒童與家長面前，不得討論什麼相關的議題？
(A)老師(B)園長(C)爸媽(D)兒童
- D 96 實習時間嚴禁擅自使用實習機構電腦處理何事？
(A)實習作業(B)上網(C)私務(D)以上皆是
- A 97 在實習期間，若遇到危險緊急事件，應立即通報，下列何者不是通報的對象？
(A)隔壁鄰居(B)督導(C)主管(D)實習機構
- C 98 各項實習作業須於實習結束後返校幾天內繳齊？
(A)三天(B)兩天(C)一天內(D)一個禮拜
- A 99 實習作業逾期繳交者，每遲交一天實習作業總成扣 10 分，最遲幾天內須交齊，否則以零分計算？
(A)三天內(B)兩天(C)一天內(D)一個禮拜
- D 100 實習期間若有表現不適當之行為，經實習指導老師提出，將會於什麼會議討論相關之懲處決議？
(A)實習說明會(B)學生會議(C)學校會議(D)學校實習檢討會
- B 101 學校因個人特殊狀況，不適合參與校外實習或校內實習，要經哪裡評估相關診斷後，應辦理在家實習？
(A)學務處主任(B) 心諮中心心理師評估或持相關診斷證明(C)各科科主任(D)教務處主任
- B 102 遲到在幾分鐘內，可以補，則其餘採期他計算。
(A)10 分鐘(B)30 分鐘內(C)1 小時(D)5 分鐘
- D 103. 呈上題，若超過 30 分鐘，期於採何種計算？
(A)2:1(B)1:3(C)1:0.5(D)1:2
- D 104 學生因個人特殊狀況，實習前須由誰提報名申請特殊個案？
(A)副主任(B)主任(C)實習指導老師(D)班級導師

- B 105 事假需在幾天前，事先致電給學校實習指導老師，徵求實習指導老師同意之後，才能給實習機構簽名，並交給予學校做手續？
(A)2 天(B)3 天(C)1 天(D)3 天後
- A 106 呈上題，請事假要給實習機構簽什麼？
(A)請假三聯單(B)請假二聯單(C)請假單(D)黃單
- C 107 呈上題，若請事假，補實習時間採何種計算？
(A)1:1(B)1:3(C)1:2(D)2:1
- A 108 病假請假時，要補實習時間採甚麼計算？
(A)1:1(B)1:2(C)2:1(D)1:3
- C 109 喪假請假時，要補實習時間採甚麼計算？
(A)2:1(B)1:2(C)1:1(D)3:1
- A 110 公假需前幾天事先致電給學校實習指導老師，徵求實習指導老師同意之後，持公假證明請假？
(A)三天 (B) 兩天(C)一天(D)半天
- B 111 呈上題，若請公假，補實習時間採何種計算？
(A)2:1(B)1:1(C)3:1(D)1:2
- A 112 實習生因請假補實習者，必須先向科辦提出申請，實習至少已半日為單，並且以實習結束後幾週內完成？
(A)2 週內(B)3 週內(C)1 週內(D)當天開學時
- D 113 請按個請假規定按時辦理，學生無故曠課實習最高為幾分？
(A)30 分(B)59 分(C)70 分(D)60 分
- C 114 呈上題，實習曠班三日(含)以上者，會有何處理？
(A)保留實習，並記大過一支(B)退學(C)中止實習，分數以零分計算(D)請家長到校開檢討會
- D 115 下列何者符合請病假的流程？
(A)先致電給主任再與導師聯絡(B)先致電給實習指導老師再與導師聯絡(C)先致電給導師再與實習指導老師聯絡(D)先致電給實習機構再與實習指導老師聯絡
- A 116 學生遇離職須事先告知輔導老師，經輔導老師同意之後可以填報什麼？
(A)學生實習轉換實習機構申請表(B)退出實習機構申請表(C)中止實習申請表(D)召開實習會議申請表
- B 117 呈上題，此單並由輔導老師和什麼單位協助轉換至新實習機構才可以繼續參加？
(A)學校(B)科辦(C)教務處(D)學務處
- B 118 申請轉換實習部門以幾次為限？
(A)兩次(B)一次(C)四次(D)三次

- C 119 呈上題，實習什麼文件完成後不得再更換實習部門，否則成績不予計算？
(A)分配造冊(B)學習造冊(C)實習分配造冊(D)班級造冊
- B 120 學生什麼狀況之下，未告知輔導老師者不予合計實習成績？
(A)曠課(B)擅自離職(C)偷懶(D)發脾氣
- C 121 若請假時數超過校外實習規定時數_____時，則需重修？
(A)1/2(B)1/3(C)1/4(D)1/5
- A 122 下列何者為非？
(A)適當時可使用實習機構的兒童遊樂設施(B)遇危險緊急事件，應立即通報機構督導或主管(C)各項實習作業須於實習結束後返校一周內繳齊(D)實習時若違反相關規定情節嚴重者，得經本科科務會議決議中止其實習。
- C 123 實習分組至實習機構，應選派什麼？
(A)會長(B)班長(C)小(副)組長(D)隊長
- D 124 事先與實習機構聯絡，需了解什麼，並轉告於組員？
(A)實習上下班時間(B)實習的服裝規定(C)實習需自備物品(D)以上皆是
- D 125 提醒組員應對什麼要遵守？
(A)規矩(B)禮貌(C)禮節(D)以上皆是
- C 126 呈上題，同學間要相互怎樣，發揮團隊精神？
(A)背地裡放槍(B)背地裡說暗話(C)規勸勉勵(D)互譙
- D 127 實習報到前幾週，應將所有組員的計畫案交至實習機構？
(A)當週(B)前一週(C)前兩週(D)前三週
- A 128 呈上題，應將把所有組員的什麼計畫案交至實習機構？
(A)實習計畫案(B)教育計畫案(C)教學計畫案(D)生活計畫案
- B 129 實習小(副)組長要負責什麼的製作？
(A)組員的班級(B)組員的簽到/退簿(C)組員的學校作業(D)組員的實習作業
- C 130 呈上題，簽到簿要放到哪，並確實督導組員簽到簽退之事宜？
(A)實習班級內(B)組長身上(C)機構辦公室(D)科辦
- D 131 小(副)組長必須負責什麼文件？
(A)準時收繳組員的作業(B)紀錄實習說明會(C)檢討會之內容(D)以上皆是
- D 132 實習說明會會議記錄由誰負責？
(A)班長(B)班上小朋友(C)副組長(D)小組長
- B 133 學生無故曠班，實習最高分數為 60 分，且曠班幾日(含)以上者，得中止其實習，實習分數一律零分計算。
(A)2 (B)3 (C)4 (D)5

- D 134 小(副)組長必須擔任機構、校方及實習機構的什麼，並對組員做督導與協助？
(A)小妹(B)酷吏(C)大嘴巴(D)橋梁
- B 135 實習第幾天跟第幾天下班後，小(副)組長務必主動與學校實習指導老師電話聯絡？
(A)當天(B)第一天跟第二天(C)一個禮拜(D)兩個禮拜
- B 136 若小(副)組長遇到組員缺席或請假，應該怎麼做？
(A)不需要通知實習指導老師(B)打電話通知實習指導老師，並督導完成請假手續(C)跟實習機構老師告狀(D)打電話給實習指導老師告狀。
- B 137 實習時不得致自家或親友所開設之機構實習，若經發現會有何懲處？
(A)被該實習辭退(B)不計實習成績(C)大過(D)小過
- A 138 學生實習前須先通過什麼？
(A)專業倫理暨語文測驗(B)專業學術暨語文測驗(C)倫理暨語文測驗(D)專業倫理測驗
- A 139 專業倫理暨語文測驗須達到幾分，才能參與校外實習？
(A)90分(含)以上(B)70分(含)以上(C)80分(含)以上(D)及格
- C 140 實習期間表現優異者，經實習機指導老師推薦，將頒發什麼以茲鼓勵？
(A)小功一支(B)大功一支(C)獎狀及嘉獎一支(D)獎金
- A 141 呈上題，學生之優良什麼將參加學生學習成果展覽？
(A)優良實習報告(B)教材(C)教具(D)試教成果
- A 142 再呈上題，學生之優良實習報告將參加學生學習成果展覽，並送到哪存查？
(A)科辦(B)學校(C)教務處(D)學務處
- C 143 學生若違反實習規則，將召開甚麼會議進行議處？
(A)實習發表會議(B)實習演講會議(C)實習檢討會議(D)實習說明會議
- D 144 幼兒保育科實習規則是由那個會議通過後實施？
(A)幼保科實習檢討會議(B)幼保科實習說明會議(C)幼保科學會議(D)幼保科課務會議
- B 145 呈上題，幼兒保育科實習規則是根據什麼而制定？
(A)各科自行規定(B)校外實習實施要點(C)班規要點(D)校規要點
- B 146 遇組員缺席或請假，誰務必於當日下午下班後主動打電話通知學校實習指導老師，並協助督導完成請假手續？
(A)組員(B)小組長(C)好朋友(D)家長
- D 147 各班實習的哪些事情是由科與學校互相協調安排？
(A)實習梯次(B)機構(C)實習起迄日期(D)以上皆是
- C 148 呈上題，是由科會與學校哪單位互相協調安排？
(A)通識中心(B)就輔組(C)教務處(D)學務處

- C 149 若有其餘實習的實習機構人數只有幾人以下，會另做安排？
(A)5 人(含 5 人)(B)3 人(含 3 人)(C)2 人(含 2 人)(D)8 人(含 8 人)
- A 150 呈上題，若有此問題會交由那裡去做協調及調整實習機構？
(A)科辦(B)學校(C)教務處(D)學務處
- C 151 在衣著上面，實習期間處了要求著校服為原則，還有哪些規定？
(A)佩戴耳環(B)佩戴項鍊(C)佩戴實習識別證(D)佩戴手錶
- D 152 實習儀容，下列何者為是？
(A)可以染頭髮(B)佩戴裝飾品(C)頭髮不用梳(D)指甲整潔並修剪
- C 153 不得在網路散播不利實習機構的資料，下列何者為是？
(A)教育目標(B)電話(C)營運及未證實的言論(D)地址
- B 154 不得使用實習機構內的何物，下列為非？
(A)實習機構的電話聊天(B)實習機構的設施做活動(C)實習機構的電腦處理私事(D)實習機構的兒童幼樂設施
- A 155 非實習時間內如無特殊事故，未經許可不得擅入實習機構，下列何者不是特殊事故？
(A)吃過的零食未取(B)實習作業未給機構簽名(C)未取個人資料在機構中(D)個人藥品從機構中取回
- A 156 實習期間若學生遇到不可抗拒的狀況，無法在指定期間內完成補實習者，准以個案呈給誰核可後補評？
(A)校長(B)家長(C)機構園長(D)科主任
- B 157 呈上題，實習指導老師可指定學生做何種報告以補評核實習成績？
(A)實習報告(B)專題報告寫作(C)機構專題報告(D)實習補救機構
- C 158 呈上題，交由上面的報告，成績不得超過幾分？
(A)75 分(B)70 分(C)80 分(D)85 分
- A 159 實習期間若有表現不適當之行為，經實習指導老師提出，將會有相關之懲處決議，請問下列何種為最不適當之行為？
(A)和小朋友一起玩兒童遊樂設施(B)教導小朋友挑食的壞處(C)提前到幼兒園做準備(D)給予小朋友正確的觀念
- C 160 呈上題，違反相關規定情節嚴重者，得經哪裡決議懲處？
(A)學校學生會議(B)學校教務會議(C)本科科務會議(D)學校學務會議
- D 161 呈上題，違反相關規定情節嚴重者，得經過什麼懲處？
(A)被該機構辭退實習(B)小過(C)大過(D) 科系終止其實習
- A 162 在實習期間何者行為不正確？
(A)越級報告(B)完成分內的工作(C)陪伴幼兒(D)以上皆是
- B 163 當遇到危險緊急事件時，下列何者不正確？
(A)通報機構督導(B)擅自處理(C)主管(D)老師
- A 164 那些表件不需要在實習前簽訂？

- (A)轉換實習機構申請表(B)實習保險資料(C)實習健康狀況調查暨緊急事件聯絡表(D)實習家長同意書
- B 165 那些狀況可以申請更換實習機構?
(A)不喜歡實習工作內容(B)機構因業務緊縮人力精減(C)不喜歡實習夥伴(D)因應打工需求
- D 166 若我在實習過程中，遇到任何問題，不用向下列那個人報告?
(A)實習職導老師(B)園所帶班老師(C)園所主任或園長(D)教官
- C 167 學生在實習期間若有表現不適當之行為處理流程為何?
(A)不會有任何懲罰(B)直接中止實習(C)由實習職場老師提出，實習檢討會進行懲處(D)由教官入實習機構輔導
- C 168 小明自己家裡面有開安親班，實習時想要到自己家的安親班實習，可以嗎?
(A)可以(B)不一定(C)不行(D)沒有規定
- A 169 若學生在實習期間與實習機構發生性騷擾、性侵害或性霸凌等性平事件，應如何處理?
(A)可向實習機構或本校性平會提出調查申請(B)直接報警處理(C)隱忍下來(D)直接找校外人士處理
- A 170 為加強學生實習生活安全之保障，本科學生都會依規定辦理團體保險
(A)正確(B)不正確(C)不一定(D)看機構決定
- D 171 下列哪些情況有可以會更換實習機構?
(A)實習時無法配合公司作息(B)實習時經常不告而別(C)園所因工作內容層次過低不適合學生(D)以上皆是
- D 172 四年級教保產業實習為幾學分? 幾學時?
(A)六學分；324 學時(B)兩學分；800 學時(C)兩學分；144 學時(D)四學分；144 學時