

## 幼兒保育系科能力指標內涵與校級核心能力對應表

指標名稱	指標內涵
<b>兒童健康 照護</b>	能瞭解並提供兒童身體與心理健康照護
	能瞭解特殊兒童特性與早期療育服務
	能瞭解並提供兒童衛生照護
	能瞭解並提供兒童安全照護
<b>兒童發展 輔導</b>	能瞭解兒童發展與學習需求
	能評估兒童發展與學習能力
	能觀察兒童行為問題與成因
	能運用適當的策略進行兒童行為輔導
<b>兒童教學 實踐</b>	能設計並發展適性的教保課程
	能規劃並預備適切的兒童學習環境
	能依特殊幼兒的需求給予教學或環境上的調整
	能在教學實務中進行教學反思
<b>兒童福利 行政</b>	能瞭解兒童教保機構相關政策與法令
	能勝任兒童教保機構交付的行政工作
	能規劃並執行兒童教保機構的各類活動
	能瞭解有效的親師合作概念
<b>兒童產業 服務</b>	能瞭解兒童產業的現況與趨勢
	能運用兒童教保知識在兒童產業服務中
	能瞭解並同理消費者的需求
	能針對消費行為進行調查與研究
<b>溝通表達</b>	能敏感察覺周遭人際互動
	能以語言及非語言進行有效的溝通
	能運用溝通技巧解決人際衝突
<b>專業倫理</b>	能善盡職守並完成份內工作
	能與他人合作並重視團隊學習
	能堅持專業有始有終
<b>人文關懷</b>	能尊重並肯定自我生命的價值
	能瞭解並實踐社會服務的行動
	能瞭解並珍視自然環境的保護
<b>終身學習</b>	能規劃自我導向的學習計畫
	能瞭解並運用與時俱進的資訊科技
	能瞭解並發揮終身學習的精神
<b>多元文化</b>	能瞭解並尊重性別平等的概念
	能瞭解並尊重多元文化的內涵

## 幼兒保育系科能力指標與校級核心能力關聯表

★ 代表高相關 ☆ 代表相關

校級核心能力 系科能力	全人關懷	終身學習	專業實務	博雅通識	職場倫理	國際宏觀
兒童健康照護	★	☆	★		★	
兒童發展輔導	★	☆	★		☆	
兒童教學實踐	☆	★	★	☆	★	★
兒童福利行政	★	☆	★		★	★
兒童產業服務	★	☆	★	☆	★	☆
溝通表達	★	☆		★	☆	
人文關懷	★	☆	★	☆	☆	☆
專業倫理	☆	☆	☆	☆	★	
終身學習		★	☆	☆		☆
多元文化	★	☆	★	☆		★

說明：指標內涵部分參考自 uan 專業職能診斷標準，由各課程模組代表教師修訂

# 幼兒保育系科能力指標與 UCAN 共通職能關聯表

★ 代表高相關 ☆ 代表相關

Ucan 職能 系科能力	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
兒童健康照護	☆	☆	☆		☆	★	★	☆
兒童發展輔導	☆	☆	★	☆	★	★	☆	☆
兒童教學實踐	★	★	★	☆	★	★	★	★
兒童福利行政	★	☆	☆	★	★	☆	★	★
兒童產業服務	★	☆	★	★	☆	★	★	★
溝通表達	★	☆	★	☆	☆			
人文關懷	★	☆	★	☆		☆		
專業倫理	☆	☆	★	☆	☆		★	
終身學習		★	☆		☆	☆		☆
多元文化	☆	☆	★		☆			☆

UCAN 測驗結果	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級
紀錄					

# 幼兒保育科「學生學習成效課程地圖」全貌

系科定位

**系科教育宗旨：** 本科秉持著本校「博愛」之創校精神，培養學生進入兒童教育及照顧產業，成為知能專精並具備良好專業倫理的人

**系科教育目標：** 1.落實多元的人文關懷素養 2.精進專業的兒童教保服務  
3.追求卓越的發展創新表現

核心能力

## 核心能力

1. 具備兒童健康照護的能力
2. 具備兒童發展輔導的能力
3. 具備兒童教學實踐的能力
4. 具備兒童福利行政的能力
5. 培養兒童產業服務的能力
6. 培養人際溝通表達的技巧
7. 培養社會人文關懷的情操
8. 培養職場專業倫理的態度
9. 培養自我終身學習的精神
10. 培養尊重多元文化的視野

專業課程規劃與設計

### 一年級

#### 專業必修科目

托育專論 (上)  
人類發展學 (上)  
幼兒造型藝術 (上)  
幼兒音樂與律動 (上)  
家政概論 (上)(下)  
美術 (下)  
音樂 (上)  
幼兒生理學 (下)  
幼兒遊戲理論與實務(下)  
琴法 (下)

### 二年級

#### 專業必修科目

社會學 (下)  
幼兒教育思潮 (上)  
初級琴法 (上)  
幼兒體能教學 (上)  
心理學 (上)  
琴法 (上)  
兒童福利 (上)  
幼兒教具設計與應用(上)(下)  
幼兒課程原理 (下)  
婦嬰護理 (下)  
人際關係與溝通 (下)  
幼兒美學應用 (下)  
教保產業概論(下)  
幼兒器樂教學 (下)

### 三年級

#### 專業必修科目

嬰幼兒疾病與照護 (上)  
嬰幼兒營養與膳食 (上)  
幼兒教具設計與應用 (上)  
婚姻與家庭教育 (上)  
幼兒文學 (上)  
幼兒教保課程模式 (上)  
早期療育 (上)  
課後照顧服務 (下)  
幼兒音樂素養活動設計 (上)  
親職教育 (下)  
幼兒教學原理 (下)  
托育實務與應用(下)  
嬰幼兒餐點設計與製作 (下)  
托育人員技術與原理(下)

#### 專業選修科

繪本欣賞與應用、嬰幼兒按摩與體操、奧福音樂

### 四年級

#### 專業必修科目

幼兒教保概論 (上)  
幼兒發展 (上)  
幼兒觀察 (上)  
幼兒園課室經營 (上)  
特殊幼兒教育 (下)  
STEAM融入幼兒園教學(下)  
幼兒行為輔導 (下)  
幼兒健康與安全 (下)  
幼兒園教材教法 I (下)  
教保產業實習(上)

#### 專業選修科目

幼兒休閒活動、科技融入幼兒園教學、感覺統合、科技融入幼兒園教學、福祿貝爾教學、蒙特梭利教學、幼兒行銷與服務、故事表達技巧、親子互動性遊戲

### 五年級

#### 專業必修科目

幼兒園教材教法 II (上)  
兒童產業創新創業專題 (上)  
幼兒學習評量 (上)  
教保專業倫理 (上)  
幼兒多元文化教育 (上)  
教保機構行政理論與實務 (上)  
教保環境規劃 (上)  
幼兒保育專題 (下)  
兒童戲劇 (上)  
幼兒園、家庭與社區 (下)  
幼兒園教保實習 (上)

#### 專業選修科目

幼兒教保生活、國語正音、研究方法概論、遊戲治療初探、幼兒美語、幼兒客語、兒童發展專題、兒童保護實務、兒童產業實務、幼小銜接專題

兒童教育及照顧產業

兒童教育  
相關產業

兒童照護  
福利產業

兒童服務  
相關產業

升 學

#### 主要代表工作

幼兒園教保員  
課後托育人員  
兒童才藝教室工作者  
親子館教保人員

#### 主要代表工作

保母托育人員、家庭托育中心訪視輔導員、月子中心托育人員、托嬰中心托育人員、育幼院保育員、早期療育教保人員

#### 主要代表工作

兒童活動設計/帶領人員  
兒童餐點設計/製作人員  
兒童生活用品銷售人員

#### 繼續進修

日間部二技  
插考大學  
進修學校  
服務三年後報考研究所

職涯工作

升學進修