幼兒保育科創新教具設計與製作比賽

一、 活動目的

本次活動旨在鼓勵學生研發幼兒園教學所適用之教材、教具與輔具之設計 與運用,藉競賽方式之辦理擴展觀摩學習與教學效果,啟發學生學習興趣 及成就,以提升學前教育教學品質。本競賽活動希望達到以下幾項目的:

- (一)提升學生設計幼兒教具之能力。
- (二)促進學理與實務結合,激發學生製作創造性和實用性兼具教具之能力。
- (三)提供交流平台,讓學生相互學習創意教具的想法並達到激發勵學生創造力、提升學生專業技能及增強學生就業競爭力。

二、 執行策略

(一)參加對象:

以幼兒保育科專二、三年級修習教育製作課程同學為主要參賽對象,每 班至少3位同學參賽,專四、專五則採自由報名。

(二)競賽內容:

二年級

- 1. 採個人參賽組
- 2. 應用所學過幼兒造型技術技法來創造一幅「幼保新世界」綜合創作。
- 3. 平面採以四開尺寸紙張創作,不限技法與材料;立體長、寬、高為 60 公分*60 公分*50 公分以內
- 4. 作品請標註-姓名/班級/學號

三年級

- 1. 採個人或團體組(2-4人)參賽
- 2. 配合幼兒園教保課程大綱製作領域教具(領域可自選),作品可為立體或平面。
- 3. 作品需包括兩種以上的技法(如編纖與縫工、繪圖與捏塑等)。
- 4. 作品大小規範:平面作品為四開大小;立體作品長、寬、高為 90 公分 *60 公分*60 公分以內,展開高度不超過 100 公分為限,超出作品規格不採計成績。
- 須寫作品說明表,且須標註對應幼兒園教保活動課程大綱對應指標。
 (僅有作品,未含說明表不採計成績)。

(三)評分標準

評分標準:

二年級: 符合主題 40%、創意構思 30%、圖案表達 30%

三年級: 符合規範(10%)、適齡度(10%)、創新性(20%)、

藝術性(20%)、可操作性(30%)、整體性(10%)。

(四)獎勵辦法:

- (一)第一名2名,獎金每名600元(禮券)獎狀乙張。(二、三年級各1名)
- (二)第二名2名,獎金每名500元(禮券)獎狀乙張。(二、三年級各1名)
- (三)第三名4名,獎金每名200元(禮券)獎狀乙張。(二、三年級各2名)
- (四)佳作計6名,獎金每名100元(禮券)獎狀乙張。(二、三年級各3名)
- (五)優選作品不限,每名頒發獎狀乙張。
- (六)注意事項:每組參選稿件以一件作品為限。

三、活動議程

- (一)收件時間:114 年 10 月 3 日(星期五)起至 113 年 10 月 31 日(星期五) 止。
- (二)評選: 114年11月3日(星期一)
- (三)114年11月7日(星期五)於幼保科網站公布得獎名單。

114學年度 創新教具設計與製作比賽作品說明表(三-五年級適用)

作者	個人] 團體							
生名	姓名	女	性名	`_		`			_ `	
F級:										
发具作品	名稱:									
適用幼兒	年龄:									
	領域(可複									
	作與健康			社會[感			
	技法:1		_2		_3			<u>- </u>		
力兒學習	目標:									
•										
· (請自行	描 法)									
	_{恒 殿)} (請附縮/	四日上五		担放・3/	m#3cn	n,可包	艾配伟	田井田	東台 田	吨 9 項
			ET TR	死俗・い		II / "J 4%	合自心使	カック	体动"	叮王ガ
田井田駅	しるほうほどツリー									•
用步驟	(*A IN) 1)	•								•
				ı						
照片		•								
	(** (**) 1)	•								
	(*A (A) /)	•								
	(*A (A) / 1 /	•								
	(*A (A) / 1 /	•								
	(*A (A) / 1 /	•								
		•								
照片				法 田 .	上版り	公田。				
照片	驟1説明			使用	步驟 3	說明:				
照片				使用	步驟 3	說明:				
照片				使用	步縣 3	說明:				
照片				使用	步驟 3	說明:				
照片				使用	步驟 3	說明:				
照片				使用	步驟 3	說明:				
照片				使用	步驟 3	說明:				
照片				使用	步驟 3	說明:				
照片用步		:				:說明:				

the marker from the control of the c	the state of the s	
使用步驟5說明:	使用步驟7說明:	
使用步驟6說明:	使用步驟 8 說明:	