新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	家政概論				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	一年級學生		
課程類別	■必修 □選修	學分	4	學時	4
課程簡述	本課程旨在幫助學生了解家政的意義與範圍，增進學生對個人及家庭生活管理的重視，培養對合宜服裝與色彩搭配的基本常識,建立均衡的膳食概念 ， 指導學生進行簡易的餐點製作，進而將家政生活美學推演到實際生活中以促進家庭生活美滿。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.瞭解家政的意義與範圍
2.增進對個人生活及家庭生活管理的重視
3.培養合宜的服裝與色彩搭配之基本常識,
4.建立均衡的膳食概念,指導學生進行簡易的餐點製作
5.將家政生活美學推演到實際生活中以促進家庭生活美滿

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	3	2	3	4	2	1	2	1	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：親職教育、心理學、幼兒餐點、婚姻與家庭、托育實務與應用
橫向統合：人類發展、托育導論

課程可對應之 ucan 或職場需求

托育人員
兒童餐點設計/製作人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	人類發展學				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	一年級學生		
課程類別	■必修 □選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程主要是從心理學的角度來探討人類各階段的發展。內容涵蓋胎兒期、嬰兒期、幼兒期、兒童期，以及青少年期、成年期、中年期、老年期、和臨終階段，但將重點放在人生發展兒童期以後的時期。簡略介紹 各階段生理、智力、社會、情緒、人格各方面之發展特徵。此課程不但 可幫助學生對自我及家人的認識，更協助學生對將來職場將面對的人物 (同事、主管、幼兒、及幼兒的家人)有粗淺的了解。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1. 了解人類發展之原則及理論。
2. 了解人類各階段之生理、智力、社會、情緒、人格各方面之發展特徵。
3. 明白影響各階段發展之因素。
4. 增進運用各階段發展知識於職場與生活的能力。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	2	2	3	2	3	3	3	1	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒生理學、幼兒發展作銜接心理學，並為三年級生命教育課程奠定人生發展。

橫向統合：托育導論

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

保母人員、教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	托育導論				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	一年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程主要針對剛接觸嬰幼兒保育領域的初學者所設計，以嬰幼兒為主題，綜合理論與實務性的觀點，了解與嬰幼兒教育與托育相關的議題與理論，以儲備未來從事與嬰幼兒教育與托育相關的師資與專業人員。此課程不但可幫助學生對自我及本科的認識，更協助學生對將來職場有初步的認識。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：
1.瞭解幼兒教育與托育相關理論
2.瞭解幼兒托育背景與脈絡
3.認識不同幼兒托育場所
4.瞭解相關政策福利

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3

課程之縱向銜接與橫向統合

在縱向銜接方面，此課程為未來幼兒教保概論課程奠定專業知識基礎，意欲介紹本科幼兒保育專業課程，讓剛進來的新生瞭解本科課程發展的重點及方向，因此，未來會銜接到幼兒生理學、幼兒教材法、幼兒社會福利、幼兒特殊教育、幼兒園環境規劃等課程。而在橫向統合方面，與嬰幼兒發展課程作區隔與統整，使學生對這些相關性課程，能統合貫通。
縱向：幼兒教育思潮、兒童福利、教保產業概論、托育機構行政理論與實務、兒童產業創新創業專題
橫向：人類發展學、家政概論

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

托育人員、幼兒園行政人員、教保員、早療教保員、學前特教老師、社工人員等。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒音樂與律動				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	一年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	從音樂教育的重要性導入，說明幼兒音樂能力之發展及訓練，並介紹當代著名的音樂教學法，以其對幼兒音樂的理論及發展有基本的認識與了解，能進一步的將音樂有效且具體的融入幼兒教學中。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.了解音樂教育的重要性，並能傳述與表達。
2.使用音樂傳達感受，世上的愛與關懷。
3.各音樂教學法特色的運用並不斷學習。
4.能鑑賞及選擇不同音樂或運用打擊樂器的合奏於教學中，並辨別音樂元素並運用於教案中、簡易兒歌創作。
5.搭配其他學科，將音樂融入教材，發展適合幼兒學習的多角學習，使 教學活用。
6.與音樂產業保持同步思維。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	2	4	3	3	3	2	2	4	0	3

課程之縱向銜接與橫向統合

銜接琴法課程所學的兒童歡樂彈唱曲集，將收集本國及各國歌謠，運用於教學遊戲活動，並能設計幼兒音樂律動活動.進一步運用琴法課程中的基本伴奏法於打擊樂器曲目的變化與設計。 統合幼兒保育各學科的知識，於教案的設計中穿插音樂元素，以達成縱向琴法課程的銜接與各學 科的統合。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

課輔或才藝教室老師

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒造型藝術				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	一年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程旨在使學生瞭解幼兒造型藝術的意義與重要性，進而介紹幼兒造型藝術之教導策略，養成學生在日常生活中蒐集材料的習慣，並從繪畫、紙工、雕塑、工藝循序漸進的方式，學習運用各式各樣造型材料的技巧，透過實際操作的方式，培養學生造型藝術的興趣及創造力。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：
1.瞭解幼兒造型藝術的意義與重要性。
2.瞭解幼兒造型藝術之教學策略。
3.學習運用造型材料的技巧。
4.培養幼兒造型藝術的興趣。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	3	4	4	3	1	4	5	1	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒遊戲理論與實務、幼兒課程原理、幼兒教學原理、幼兒多元文化教育、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II

橫向統合：幼兒音樂與律動、托育導論

課程可對應之 ucan 或職場需求

幼兒園教保員、托嬰中心教保員、兒童藝術老師

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒生理學				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	一年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	生理學就是應用物理和化學原理來解釋人體各器官系統如何表現生命現象的科學，本課程在於讓學生瞭解人體各器官系統之功能，進而瞭解各器官系統如何協調以達成生命體整體運作表現。它是臨床醫學重要的基礎，故當生理運作過程發生異常隨之會造成疾病，因此修完這門課後最重要的是能將生理方面的豐富知識去應證到幼兒和成人的生理發展，也能結合到常見疾病與照護上。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.學生能夠瞭解人體各器官系統之功能。

2.使學生能理解人體內各器官系統的相互聯繫與交互影響。

3.強化學生將生理學概念應用於幼兒身上，併入幼兒發展的知能，使學生能運用於職場上。

4.讓學生能夠具有整理上課重點之能力。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：人類發展學婦嬰護理、嬰幼兒疾病與照護。

橫向統合：幼兒健康與安全教育、婦嬰護理、嬰幼兒疾病與照護。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員、托育人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒遊戲理論與實務					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	一年級學生			
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2	
課程簡述	首先介紹遊戲的意義及對嬰幼兒的重要性，接下來從不同的遊戲理論來看遊戲，讓學生對遊戲有更深入的理解，再從發展的角度介紹不同階段的嬰幼兒遊戲重點與內涵，最後探討影響遊戲的因素，與讓學生設計並帶領適合嬰幼兒的遊戲 。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：
1.認識嬰幼兒遊戲的意義與重要性
2.認識遊戲理論
3.瞭解嬰幼兒遊戲的內涵
4.提升設計嬰幼兒活動的能力
5.增強帶領嬰幼兒活動的能力
6.落實理論與實務結合

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	3	0	0	0	0	3	4	0	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：托育導論、幼兒體能教學、幼兒發展、幼兒健康與安全、幼兒園教保活動課程設計、
橫向統合：幼兒生理學

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員、托育人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	琴法(一)				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	一年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	鋼琴樂器認識及彈奏姿勢訓練，樂譜讀譜訓練及熟練分手彈奏。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.統整音樂內涵於琴法樂理的建構

2.進行個人形象培養於彈奏基本姿勢上

3.能單手彈唱樂曲 。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	2	3	2	4	5	0	2	3	0	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：通識課程的音樂欣賞，對於初步樂器表演理論與實務結合，將音樂欣賞課程的理論運用在琴法課程實務上的操練。

橫向統合：幼兒遊戲理論與實務。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

課輔或才藝教室老師、教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	心理學					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二年級學生			
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2	
課程簡述	從現代科學心理學的兩大分支：理論心理學與應用心理學，列舉出與本科學生相關之主要領域。理論心理學包括發展心理學、學習心理學、認知心理學、社會心理學、人格心理學等，應用心理學則以當前實 務上最貼近之健康心理學和臨床心理學為主。本課程為介紹心理學之各項基礎理論及研究。其目的在探討人類行為與心理歷程變化的原理原則。藉由提升學生對自己及他人行為與內在心理運作過程的理解，促進其對社會的關懷，使學生將來在教保實務上學會瞭解自己、同理他人、思考分析及研究方法等基本能力，進而提升個人生活及工作品質，達到個人身心靈全人平衡發展的目標。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.能了解心理學的由來及演變，並了解各理論的特色，並對心理學有初步的理解及認知。

2.實際應用各種心理學的理論如何應用在人類的生活上，並促使學生能將心理學融入生活中，以提升個人 生活及工作品質。

3.了解人類學習及行為的運作模式，提升個人學習的能力與效率。

4.應用心理學所學知識提升對所服務幼兒及家庭可能之心理狀態和需求，並能即時提供適當的同理與協助，提升教保服務之品質。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	3	3	2	3	4	5	0	3	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：性別教育、人類發展學、人際關係與溝通、幼兒發展、幼兒觀察、特殊幼兒教育、幼兒行為輔導。

橫向統合：兒童福利、生命教育、健康與護理

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

對應 ucan 的職涯類型：個人及社會服務，教育與訓練，行銷與銷售，企業經營管理、休閒與觀光

旅遊...等，都會用到心理學的相關知識。

幼保科就歸屬在「個人及社會服務」之下的「學前照護及教育」：托育人員/保母、保育人員/教保員、幼兒園行政主管(園長)、幼教老師、特殊教育老師、補習班才藝老師、幼兒照顧員。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教育思潮				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程旨在探討中外幼兒教育思想之演進及趨勢、中外重要幼教思想家之教育哲學觀點及其對幼教發展之影響、以及中外幼兒教育思想之評論，藉此檢視當前兒童教育政策的實施，期能協助未來教保員釐清個人的兒童教育觀。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.瞭解中外幼兒教育思想之內涵及演進。
2.探討中外幼兒教育思想對幼教發展之影響與啟示。
3.增進幼兒教育哲學思考及批判能力。
4.培養幼兒教育哲學研究之興趣及熱忱。
5.透過幼兒教育思想之研究，培養教育愛的情操。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	2	4	4	4	4	1	2	2	1	1

課程之縱向銜接與橫向統合

此課程為未來教保員奠立專業幼保知識之基礎，在縱向銜接方面，未來會銜接到幼兒園教保環境規劃、幼兒課程模式、幼兒教保活動設計、幼兒教材教法 I、幼兒教材教法 II、幼兒園課室經營、教保專業倫理、幼兒學習評量等課程、幼兒教學原理。
而在橫向統合方面，與幼兒課程原理、兒童福利，使學生對這些相關性課程，能統合貫通。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員、幼兒園行政人員、幼兒園園長、幼兒園教師助理教保員、托育人員、早療教保員、學前特教老師工人員等。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童福利				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程主要在說明兒童福利的基本概念；其次簡述先進國家與我國兒童福利的發展；而後闡釋支持性、補充性、替代性、保護性、特殊性等兒童福利的實施情形，以及兒童福利未來的發展途徑，期待能夠引導學生一窺兒童福利的全貌。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.兒童福利基本概念及各種兒童福利服務類別實施情形
2.兒童及少年福利與權益保障法
3.我國各種兒童福利相關機構
4.兒童相關權益保障與時事配搭之敏感度
5.學生兒童福利相關機構職業性向試探之機會

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	3	4	2	3	2	2	1	5	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：托育導論、親職教育、幼兒教保概論、兒童產業創新創業專題、婚姻與家庭教育、早期療育、課後照顧服務、托育實務與應用、幼兒多元文化教育、教保機構行政理論與實務、幼兒園、家庭與社區、幼兒休閒活動
橫向統合：社會學、教保產業概論、人際關係與溝通

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

社區托育系統專職輔導員
托育人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教具設計與應用					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二、三年級學生			
課程類別	■必修　□選修	學分	6	學時	6	
課程簡述	本課程將引導學生認識教具的意義、價值，同時學習適齡性較具的選擇與製作原則，並介紹福祿貝爾恩物及蒙氏教具之延伸利用，再依據幼兒園教導活動課程大綱六大領域，提供學生認識各領域目標與核心能力，透過教具設計、製作以增進教與學品質，並透過實作、試教、回饋與修改，增進學生的教具設計、製作及應用之能力。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.認識教具的意義、價值與適齡性教具選擇要點。

2.了解福祿貝爾恩物與蒙氏教具之特色與延伸應用。

3.增進六大領域教具之設計與製作能力。

4.學習教具在教學上的應用知能。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	2	1	2	4	2	4	5	1	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：幼兒藝術造型、幼兒遊戲、幼兒教保概論、幼兒課程原理、幼兒園教保活動課程設計、幼兒教學原理、幼兒教材教法、幼兒學習環境規劃。

橫向：幼兒體能教學、幼兒美學應用、幼兒文學

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

玩具設計/行銷人員

親子館工作人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒體能教學				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	健康安全的成長是一切學習的根基.兒幼兒階段又身處於大肌肉發展的關鍵期.本課程的目的在藉由體能器材的輔助,來讓幼兒的身體動作遊戲達到趣味化的功效,以達成身體動作的發展與健康的成長.幼兒體能活動試一種以運動為主體,以遊戲為方法,以培養幼兒身心發展的基礎能力為目標的課程.				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：
1.學生能了解幼兒體能的意義與重要性
2.學生能熟悉各項體能器材的功能
3.學生能設計各項體能器材的活動與進行教學
4.學生能進行體能活動的企劃與帶領

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	3	0	0	3	4	5	4	0	1

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：托育導論、幼兒發展、幼兒健康與安全、幼兒園教保活動課程設計、幼兒生理學、幼兒遊戲理論與實務
橫向統合：體育

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

兒童活動設計/帶領人員
教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	琴法(二)				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	熟練的兩手彈奏、學習不同曲目中的演奏技巧及風格，進階至左手和弦配伴奏。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.統整音樂內涵於琴法樂理的建構
2.進行個人形象培養於彈奏基本姿勢上
3.能雙手彈唱樂曲
4.增加多元文化曲風樂曲的認識與彈奏。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	2	3	2	4	5	0	2	3	0	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：銜接一下的琴法課程，增加多元文化曲風樂曲的彈奏。
橫向統合：音樂生活課程

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

課輔或才藝教室老師

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	社會學				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程透過幼兒社會學課程實施,旨在協助幼保科學生對保育對象－嬰幼兒如何受到個體以外環境因素影響,(1)從過去有關社會學理論的解釋　"幼兒社會化";(2)認識幼兒如何受到當今社會階層與社會制度和結構的影響如新住民幼兒或電視媒體的影響;(3)認識當今我國有關幼兒議題的社會福利政策,如新住民幼兒的教育,少子化對我國人力資源政策影響與政策具體實施層面瞭解				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.認識幼兒受到社會影響因素及相關社會學理論的學習。

2.認識當今幼兒社會化影響因素為何和幼兒保育可能工作的內涵。

3.認識當今有關幼兒的社會問題與我國政策實施作為及可能途徑。

4.培育學生對幼兒發展如何受到社會因素的觀察力與對幼兒社會問題的批判意識能力。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	2	3	4	1	4	0	0	2	2	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：人類發展學、幼兒教育思潮、婚姻與家庭教育、教保產業實習、教保專業倫理、幼兒園教保實習。

橫向統合：心理學、幼兒課程原理、教保產業概論。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保服務人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	婦嬰護理				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	「婦嬰護理」是一門探討生命孕育過程的學問，涉及了個人及家庭的變化與照護，因此不管是想要對生命的起源及孕育多一點瞭解，或是自己或親友正需要相關的知識與照顧，乃至希望自己的保育專業技能有所提昇，故此科目適合所有關心自己的年輕男女、從事與健康照護相關工作，尤其是直接照顧著社會幼苗的保育人員。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.讓學生瞭解懷孕過程的生理變化及其身心調適與照護

2.學習新生兒及嬰兒期的照護技巧

3.讓學生能瞭解當前婦嬰健康的現況。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	2	3	3	2	2	5	3	1	1	1

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：人類發展學、幼兒生理學、幼兒發展、幼兒健康與安全、嬰幼兒疾病與照護、嬰幼兒按摩與體操

橫向統合：社會學、人際關係與溝通、教保產業概論

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

托育人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	人際關係與溝通				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程從家庭、朋友、愛情、乃至於更廣泛的人際議題，例如人際衝突、說服溝通，探討人際溝通的基本概念、類型、目標與技巧，以及其在華人社會中的特色。希望能透過本課程之學習，增進青少年學生自我表達與了解他人的能力及敏感度，並能具備分析各種人際溝通議題的基本能力。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.能了解人際關係與溝通的基本要素和影響因素。

2.能學會人際溝通的基本技巧，並運用在建立人際關係上。

3.增進對自我人際關係和溝通型態的了解，進而打造打造個人形象。

4.將人際關係與溝通的相關知識與技能，運用在教保實務工作上，以增進親、師、生之溝通。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	**5**	**2**	**3**	**2**	**3**	**1**	**3**	**4**	**2**	**4**

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：人類發展學、心理學、婚姻與家庭、親職教育、遊戲治療初探、親子互動性遊戲、兒童遊戲。

橫向統合：社會學。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

對應 ucan 的職涯類型：個人及社會服務，教育與訓練，行銷與銷售、休閒與觀光旅遊…等，只要是與人互動較多的工作，都會使用到人際表達與溝通的相關知識或技能。

幼保科就歸屬在「個人及社會服務」之下，的「學前照護及教育」：托育人員/保母、保育人員/教保員、幼兒園行政主管(園長)、幼教老師、特殊教育老師、補習班才藝老師、幼兒照顧員。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒課程原理				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	「幼兒園教保活動課程設計」是我國教育部規定專科以上學校幼保科系，培育幼兒園教保員必修課程之一。本門課是「幼兒園教保活動課程設計」的先修課程，旨在培育學生瞭解幼兒園課程的基本概念、教保活動課程的學理基礎、教保活動課程設計的模式，使能具備幼兒園課程設計的相關理論知識。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.瞭解幼兒園課程的基本概念。
2.探討幼兒園課程的心理學、社會學和哲學基礎。
3.認識幼兒園課程的要素探討幼兒園課程設計的模式。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	3	0	0	3	4	5	4	0	1

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒教學原理、幼兒園教保活動課程設計、幼兒教保概論
橫向統合：幼兒教保概論、社會學、心理學

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

幼兒園教保人員
課輔或才藝教室老師

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒美學應用				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	幼兒美學應用的課程目標旨在於引導學生觸發美學感知及累積美學知能，在此課程中，我們希望學生擁有發現美的能力，能夠感知美在哪裡，也希望他們可以樂於探索，把內在經驗感受，與生活環境中的美感相連結，之後進一步去應用，透過多方位的課程活動設計從繪畫、立體造型藝術、工藝循序漸進的方式，學習運用各式各樣素材，透過實際操作的方式，具體落實美感，實踐美感教育，並能將生活美學落實在教學現場中。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：
1.瞭解幼兒美學應用的意義與重要性。
2.認識幼兒美學應用之教學策略。
3.學習運用多元媒材的技巧。
4.提升幼兒美學概念並應用於生活中。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	5	3	4	3	3	3	5	1	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒遊戲理論與實務、幼兒課程原理、幼兒教學原理、幼兒教具設計與應用、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒造型藝術、幼兒文學
橫向統合：幼兒音樂與律動

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

幼兒園教保員、托嬰中心托育人員、兒童藝術老師、親子館館員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒器樂教學				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	快樂的鋼琴彈唱曲集、簡易曲目配左手伴奏 主要練習手指前後移動訓練，音域從中央 DO 到 SI 左手練習 **I** 級 V 級和絃能夠數 正確的拍子並彈出 右手指法練習左手 指法練習雙手練習 樂器敲奏				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：
1. 啟發想像力，培養創造潛能。
2. 培養樂器演奏能力。
3. 培養良好的人際關係與團隊合作的精神。
4. 能帶動幼兒音樂活動。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	2	3	3	3	3	0	2	4	0	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：琴法課程所學的兒童歡樂彈唱曲集，將收集本國及各國歌謠，運用於教學遊戲活動,並能設計幼兒音樂律動. 進一步運用琴法課程中的基本伴奏法於幼兒音樂律動曲目的變化與設計

橫向統合：幼兒保育各學科的知識.，於教案的設計中穿插音樂元素.，以達成縱向琴法課程的銜接與各學科的統合 。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

兒童音樂才藝教室工作者

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校115學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	教保產業概論				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	藉由介紹與參觀幫助學生認識教保產業幫助學生瞭解兒童文化藝術、嬰兒用品相關產業的經營內容和產品型，並且認識兒童文化藝術、嬰兒用品相關產業從業人員應具備的知能和資格，以幫助學生為就業做準備。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.認識教保產業。
2.瞭解教保產業的經營內容和產品型態。
3.認識教保產業從業人員應具備的知能和資格。
4.結合UCAN職能分析與生涯規劃。
5.利用在學五年逐步充實相關產業所需知能。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	2	3	1	2	1	1	2	3	4	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒發展、特殊幼兒教育，及個體外在社會學、兒童福利政策，瞭解幼兒相關產業。
托育導論、早期療育、課後照顧服務、托育實務與運用、托育人員技術原理、產業實習

橫向統合：透過相關課程如社會學、婦嬰護理

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

兒童生活用品銷售人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	嬰幼兒疾病與照護					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生			
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2	
課程簡述	健康兒童是家庭與國家最有價值的資產，為了達到兒童健全的發展，幼兒保育工作者應該積極做好幼兒預防保健。因此，為了增加幼保科學生照顧 0~6 歲嬰幼兒能力，嬰幼兒保健與疾病護理是幼保科學生必修的一門課，此內容涵蓋幼兒園衛生保健、嬰幼兒期的照護、幼兒用藥、幼兒常見疾病等，且包括單一級托育人員證照需必備之知識及技術，因此修完這門課後對幼保科學生畢業後，於幼兒園就業或從事托育人員工作都相當受益。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.學生可以瞭解幼兒衛生保健的重要性

2.學生可以瞭解嬰幼兒期的照護方法及注意事項

3.學生可以瞭解幼兒用藥之注意事項

4.學生可以瞭解嬰幼兒常見的疾病與照護

5.學生可以瞭解嬰幼兒生病的反應與照護

6.學生可以設計出有關幼兒衛生保健和預防疾病之教學活動設計

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	2	3	1	1	0	5	3	2	1	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：人類發展學、幼兒生理學、婦嬰護理、幼兒發展、幼兒健康與安全、教保產業實習、幼兒園教保實習

橫向統合：嬰幼兒營養與膳食。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員、托育人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	嬰幼兒營養與膳食				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生		
課程類別	■必修 □選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程旨在認識營養學的基本概念. 瞭解嬰兒期與幼兒期的營養重點. 學習均衡的飲食觀念.習得食譜設計的知能.膳食製備的技能。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.認識六大類營養素與六大類食物
2.嬰幼兒期營養重點
3.熱量與食物代換計算
4.各類食譜設計
5.嬰幼兒餐點的製作與應用.

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	1	1	1	2	4	3	2	0	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒發展、家政概論、嬰幼兒餐點設計與製作、幼兒教保與生活、幼兒休閒活動、幼兒健康與安全。

橫向統合：嬰幼兒疾病與照護

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員、兒童餐點設計/製作人員、托育人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒文學					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生			
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2	
課程簡述	本課程主要是引導幼保科學生了解幼兒文學之特質與範疇。透過閱讀、欣賞、分享、創作、及發表等，使學生廣泛接觸圖畫書、韻文、散文、 戲劇等形式之幼兒文學作品，以期學生在進入職場之前，即具備對幼兒 文學作品之鑑賞能力，並能為幼兒選擇適齡的圖畫書及文學作品，且將 其運用於教保活動之中。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.認識幼兒文學的定義、特質、發展史、與分類。

2.認識國內外傑出作家與繪本畫家，及其作品。

3.引導學生廣泛接觸幼兒文學作品，包括:圖畫書、童詩、童謠、童話、寓言、戲劇等。

4.培養欣賞幼兒文學作品的興趣。

5.提升學生對幼兒文學作品之欣賞、選擇、運用、與創作的能力。

6.學習改編兒歌或手指謠及故事表達技巧。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	5	3	3	3	4	0	3	3	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒園教材教法」幼兒園教保活動課程設計、繪本欣賞與應用」

橫向統合：幼兒教具設計與應用

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

兒童美術才藝教室工作者、教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	婚姻與家庭教育				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	家，是人的根本，然而青少年為了證明自己長大、獨立，常常亟欲離開家，故本課程擬先由家庭的發展、家庭的類型出發，讓學生從理解自己的原生家庭開始，以為未來自己將建立的家庭預備更好的自己。 青少年階段正處於情感探索階段，然而愛情世界裡有許多的疑惑，需要透過好好兒想、好好兒學，好好兒找，來使自己在投入婚姻考慮前，能先想清楚，進一步選擇所愛、愛所選擇，進而能幸福過一生。 情感是需要經營與學習的，本課程即期待透過讓學生預先了解原生家庭、自我狀態、愛情的樣態，學習在愛中成長，也學習萬一愛情不符合預期，能健康分手。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.對愛情世界的了解，讓學生預約幸福課程。
2.透過分手藝術的學習，讓學生於愛情練習題中學習好聚好散。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	3	3	3	4	2	4	2	2	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：托育導論、人類發展學、家政概論、心理學、兒童福利、人際關係與溝通、教保產業概論、幼兒發展、幼兒多元文化教育、繪本欣賞與應用、親子互動性遊戲。
橫向統合：親職教育、托育實務與應用。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	早期療育				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程主要銜接人類發展,教保課程模式及教保實習並將再深入探討早期療育的理論與實務，藉由課室互動過程以提升學習成效與教保產業實習、教保環境規劃等課程並進，使學生在學習上更能融會貫通早期 療育的理論與實務。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.能熟悉發展遲緩幼兒之特性及療育方式
2.能熟悉知能缺陷幼兒之發展特性及療育方式
3.能熟悉自閉症候群幼兒之發展特性及療育方式
4.能熟悉肢體障礙幼兒之發展特性及療育方式
5.能熟悉ADHD幼兒之發展特性及療育方式
6.能熟悉語言障礙幼兒之發展特性及療育方式
7.能熟悉資賦優異幼兒之發展特性及療育方式

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	4	3	3	3	5	5	4	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：人類發展學、幼兒生理學、幼兒音樂與律動、幼兒遊戲理論與實務、幼兒體能教學、兒童福利、人際關係與溝通、教保產業概論、幼兒觀察、幼兒行為輔導、感覺統合、特殊幼兒教育、幼兒多元文化教育、教保專業倫理、親子互動性遊戲、遊戲治療初探

橫向統合：嬰幼兒營養與膳食、親職教育、嬰幼兒按摩與體操

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

早期療育教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教保課程模式				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程旨在探討不同類型之幼兒教保課程模式，瞭解這些課程模式的歷史源起、理論基礎及實施方式。學生將看見何種與幼兒教育實務有密切關係的概念、見解與觀點在今日世界中的各地及各種特殊情況下是適用的， 並將試圖建構學生個人的幼兒課程觀點。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.認識不同幼兒教保模式之歷史與理論基礎。

2.評析不同幼兒教保模式之教育方法。

3.探討台灣實施國外幼保模式之成效。

4.建構學生的幼兒課程觀點。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	1	2	3	5	0	4	5	1	1

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒教學原理、幼兒課程原理

橫向統合：幼兒音樂素養活動設計，幼兒文學、環境規劃

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校115學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	課後照顧服務					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生			
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2	
課程簡述	本課程旨在協助幼保科學生對保育對象擴及－兒童期(小學生)如何進保育工作，藉由課後照顧理論與實務的學習,進而去瞭解課後照顧理論、課後照顧的工作範疇、行政經營與專業人員專業成長,協助五專幼保科學生從事課後照顧工作。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1. 認識課後照顧服務的意義及功能。
2. 認識課後照顧服務專業工作的內涵與國小教育的關係。
3. 認識課後照顧服務行政經營的內涵。
4. 認識課後照顧服務專業人員之專業成長發展。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	4	4	0	2	1	3	3	3	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：托育導論、兒童福利、教保產業概論、親職教育、教保機構行政管理與實務、幼兒發展、教保專業倫理、課後照顧服務專題、幼兒保育專題。

橫向統合：幼兒文學、早期教育、幼兒疾病與照顧、嬰幼兒營養與膳食

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員、課後照顧服務員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	親職教育				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程希冀學生學習此課程，能檢視或探索目前社會的親職教育問題與因應的措施，期望學生能獲得學理知識並增加其促進教保機構及教保人員親職教育實施之技能。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.能認識親職教育的意義與功能。

2.能瞭解親職教育之相關理論。

3.知道不同家庭結構之親職教育。

4.知道教保機構親職教育的實施方式。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	4	3	5	4	3	4	5	5	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：心理學、幼兒發展心理學，、幼兒園教保實習、教保專業倫理、繪本欣賞與應用。

橫向統合：嬰幼兒疾病與照護、幼兒營養與膳食、婚姻與家庭教育

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

社區托育系統專職輔導員、教保員、親子館館員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教學原理				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	「幼兒園教保活動課程設計」是我國教育部規定專科以上學校幼保科系，培育幼兒園教保員必修課程之一。本門課是「幼兒園教保活動課程設計」的先修課程，旨在培育學生瞭解幼兒的特質及發展與學習的特性、幼兒園的教學原則、教學型態，使能具備教導幼兒的策略與能力。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.瞭解幼兒的特質及發展與學習的特性
2.探討幼兒園的教學原則
3.認識幼兒園的教學型態
4.認識「幼兒園教保活動課程綱要」下的教學原則

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	3	2	0	2	0	0	5	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒教保概論、幼兒教保課程模式
橫向統合：托育實務與應用教育

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保服務人員
課輔或才藝教室老師

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	托育實務與應用					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生			
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2	
課程簡述	本課程欲對五專幼保科學生能認識托育之意義與基本概念，及瞭解托育服務在各國實施之歷史社會脈絡與概況。並瞭解托育服務實施理論，及認識當前托育實施的方式概況，進而培養學生學習如何規劃托育服務。 介紹重點：托育服務概論及專業倫理，內容包括： 托育服務之起源與主要內容、工作重點、原則，並著重於托育服務專業人員--保母工作之意義、內容。進而介紹優良保母的特質、保母工作相關法規的認識、 保母工作倫理、倫理兩難情境探討；並擴大至托嬰機構的環境規劃、行 政管理與相關法規等探討，最後探究未來在宅托育服務的走向。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.培養五專幼保科學生了解當今我國托育服務內涵。

2.促進五專幼保科學生認識托育工作內涵及洞視服務工作所處社會歷史文化脈絡。

3.增進五專幼保科學生學習托育機構環境規劃與設計。

4.促進五專幼保科學生認識我國托育相關法令政策與托育機構之行政管理。

5.促進五專幼保科學生具托育專業人員(保母)專業知能。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	4	3	3	2	4	4	3	4	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：心理學、幼兒發展、社會學、兒童福利。

橫向統合：親職教育、托育機 構行政管理與幼兒保育專題。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員、居家托育人員、托嬰機構托育人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	嬰幼兒餐點設計與製作				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生		
課程類別	■必修 □選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程旨在了解幼兒餐點設計的目的與原則.並認知食品的營養安全與衛生,並使學生能學習運用各種類的食材在幼兒餐點的設計製作上				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.了解幼兒餐點設計的目的與原則
2.認知食品的營養安全與衛生
3.學習將各種類食材在幼兒餐點的設計製作與應用
(包括:麵食類.肉食類.蛋類.米食類.根莖類.蔬果類.三明治類等)

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	3	2	2	3	5	4	0	0	4

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒發展、家政概論、嬰幼兒營養與膳食、幼兒教保與生活、幼兒休閒活動
橫向統合：幼兒休閒活動

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

兒童餐點設計/製作人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	托育人員技術與原理				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	4	學時	4
課程簡述	本課程先說明保母檢定規範暨應檢須知，繼而依照術科測試的四區技術加以說明、示範及演練，期待學生能於畢業之際亦能考取單一級技術士托育人員證照。 此四區依序為：（一）清潔區、（二）調製區、（三）遊戲學習區、（四）安全醫護區。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：
1.學習托育人員考試基本技術
2.熟練托育人員考試基本技術
3.培養托育人員專業人才
4.提升考取托育人員證照率

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	5	2	3	2	5	5	3	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：人類發展學、幼兒生理學、婦嬰護理、人際關係與溝通、嬰幼兒疾病與照護、幼兒保育概論、嬰幼兒營養與膳食、教保環境規劃、兒童福利、幼兒健康與安全、幼兒文學、在宅托育理論與實務、幼兒發展、幼兒行為觀察、幼兒保育專業倫理、幼兒教保與生活。
橫向統合：嬰幼兒按摩與體操、嬰幼兒餐點設計與製作、托育實務與應用。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

在宅、到宅托育人員
托嬰中心／公共托育中心（家園）托育人員
產後護理之家／月子中心／嬰兒室照顧員／嬰兒室助理
月嫂

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	嬰幼兒按摩與體操				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	嬰幼兒按摩提供親子間親密的互動經驗，建立正向感官接觸經驗，有助於發展嬰兒基本的信任感，奠基良好的自我概念。期待學生透過各種按摩手法之學習、演練，為未來保育實務工作增能。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.嬰幼兒按摩的重要性
2.嬰幼兒按摩前的準備事項
3.並熟練各種按摩手法
4.不同需求孩子的按摩法

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：人類發展學、幼兒音樂與律動、幼兒生理學、幼兒發展、幼兒觀察、幼兒健康與安全
橫向統合：婦嬰護理、嬰幼兒疾病與照護、早期療育、托育實務與應用

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

托育人員、托嬰中心教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	奧福音樂				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程將學習到奧福音樂教育的方法、教育理念、教學素材、步驟以及教學的內容與方法。內容包括歌唱、說白節奏、曲式分析、遊戲、舞蹈、即興、樂器、克難樂器合奏。將這些音樂元素統整為幼兒園的教學課程。學生能將所學的各式音樂教學方法統整於課程設計中，並著重於應用。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.瞭解奧福音樂教學法之理論與實務。

2.運用奧福音樂教學法設計幼兒音樂教案。

3.培養樂器伴奏與合奏之能力，以供實務教學之需。

4.具備教授幼兒歌唱、說白、律動、遊戲、音樂欣賞、即興等教學實務之能力。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	5	3	3	5	4	0	2	5	0	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接琴法課程所學的兒童歡樂彈唱曲集，將收集本國及各國歌謠，運用於教學遊戲活動 ， 並能設計幼兒音樂律動。

橫向統合學習進一步運用琴法課程中的基本伴奏法，於活動與遊戲設計於教案的設計中穿插音樂元素。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

課輔或才藝教室老師

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	繪本欣賞與應用				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	藉由繪本的賞析，引導學生走入繪本的不同視角，期望能了解繪本作者與畫家的創作巧思，以產生共鳴。本課程著重圖文的分析，深入了解圖 畫的表現、文字的安排、圖畫與文字的配合等，以期培養學生對幼兒繪 本的鑑賞能力。透過繪本的欣賞與應用習作，學習對繪本的分析，並利用主題網思考，畫出以繪本為主軸的網络圖，並學習將其應用於教學。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.了解繪本的構成要素。

2.認識不同類型與主題的幼兒繪本。

3.培養閱讀與欣賞繪本的興趣。

4.提升對幼兒繪本的賞析能力。

5.增進運用繪本於幼兒教學的能力。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	5	3	3	3	4	0	3	3	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒遊戲理論與實務、幼兒園教材教法」幼兒園教保活動課程設計、幼兒教保課程模式、幼兒文學

橫向統合：幼兒教學原理

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

托育人員、教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教保概論					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生			
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2	
課程簡述	本課程主要讓學生對「幼兒教保」的意義與重要性有所認識與了解；接下來介紹影響幼兒教育甚深的學者，以了解他們如何在所處的時代，萌生重要的教育思想，導引學生將這些教育觀點或幼教思潮的意涵；接下來讓學生對世界各國幼兒教保現況有所理解，以作為從事幼教相關工作的知能。之後將學習重點帶入幼兒教保實務面向來探討，「幼兒圖像及其學習主體性」，讓學生了解從古至今對幼兒圖像的論述為何？再導入幼兒學習主體的意義與重要性；「幼兒發展與教保」的主題，增進學生發展出幼兒教保的相關策略；「幼兒教保活動設計與實務」與「幼兒教保行政」的討論可讓學生對幼兒園教保工作內容有所認識；而最後將和學生共同針對目前現存的幼兒教保的問題進行認識與討論，並探討幼兒教保未來可能的展望。本課程為教保學程對應專業素養指標如下： 1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念。 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導依據。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.認識幼兒教保的目標、範疇與重要性。

2.了解幼兒教保現況、發展趨勢、重要相關政策與法規。

3.了解幼兒教保思潮的演進。

4.認識幼兒教保工作的內涵。

5.涵養對現代教保工作的核心價值與正向態度。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	4	3	4	4	2	2	0	2	0

課程之縱向銜接與橫向統合

本課程的縱向連繫為托育導論、人類發展學、幼兒生理學、幼兒課程原理、幼兒教學原理、、等，學生已對幼兒教保的專業有所認識。橫向聯繫包含幼兒發展、幼兒園教保活動課程設計、幼兒教保課程模式、教保產業實習、幼兒園課室經營、教保專業倫理等，相信對於教保專業會有更整全的認識與了解。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒園課室經營				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程希冀藉由探討幼兒課室管理的實務與理論，藉由理論與案例的介紹，以協助學習者發展個人的幼兒課室管理信念。透過案例介紹與討論的模式，引領學習者如何成功地運作課室管理以提升幼兒的學習與發展狀況。期望學生能獲得學理知識並增加其促進教保機構及教保人員親職教育實施之技能。 本課程為教保學程對應專業素養指標如下: 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.認識幼兒園課室經營的理念基礎、意義及相關理論。

2.了解幼兒園課室經營的目標、範圍及實施原則。

3.熟悉幼兒園課室經營實施方式與策略。

4.探討幼兒園課室經營之相關議題。

5.反省個人的幼兒園課室經營的信念，建立尊重與欣賞多元之民主素養。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	**5**	**5**	**2**	**3**	**4**	**3**	**4**	**5**	**2**	**2**

課程之縱向銜接與橫向統合

本課程主要銜接幼兒發展 ， 教保課程模式及幼兒園教保實習並將再深入探討幼兒課室管理的理論與實務，藉由課室互動過程以提升學習成效。橫向統合教保產業實習，幼兒環境規劃與設計等課程使學生 在學習上更能融會貫通幼兒課室管理的理論與實務。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒觀察				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程主要為目前以及將來會成為幼保人員的儲備教師而設計。其目的在於培養幼保人員對幼兒有敏銳的觀察力、詳細確實記錄的能力、初步評估的能力、以及正確行為輔導的專業能力。其內容包含觀察前的準備、觀察步驟、不同觀察法的介紹與紀錄、觀察結果的整理分析與應用。 本課程為教保學程對應專業素養指標如下: 2-1　了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。 2-2　了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。 3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.了解觀察幼兒的重要性。
2.了解觀察前應具備的概念、專業能力和記錄方法。
3.熟悉並能使用各種不同的觀察與記錄方法。
4.清楚觀察目標行為並依據觀察目的規劃觀察記錄。
5.學習正確整理資料並能合宜分析觀察所得之結果。
6.學習依據分析結果提供具體且適當可行的教育建議。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	4	3	4	3	3	5	3	0	1

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒教保概論、幼兒學習評量、幼兒行為輔導、幼兒園教保活動課程設計。
橫向銜接：幼兒發展、教保產業實習、幼兒園課室經營。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒發展					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生			
課程類別	■必修　□選修	學分	3	學時	3	
課程簡述	本課程欲讓幼保科學生能對所保育的對象－幼兒，在不同生命時期所表現的身心變化的發展歷程，與嬰兒的發展中在生理、心理的保育概況認識，期待學生更能加以認識個體在身心上的正常發展概況，以助其未來從事幼兒保育的專業知能。 本課程符合教保員學程專業素養指標如下： 1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念。 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.認識發展的意義、分期與重要理論。
2.探討幼兒動作、智力與認知以及情緒發展的特質和需求。
3.認識影響幼兒各領域發展的可能因素。
4.培養尊重生命與愛護幼兒之專業素養與情操。
5.探討幼兒語言、社會和人格發展的特質和需求。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	1	3	3	4	2	5	1	1	1

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒園教保活動課程設計、人類發展、婚姻與家庭、幼兒園教保實習、心理學
橫向銜接：幼兒教保概論、教保產業實習、幼兒園課室經營、幼兒觀察

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

托育人員、教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	教保產業實習				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	6	學時	18
課程簡述	為使學生能更了解幼教產業的多元面貌及在地化深耕，規劃前往大台北地區及桃竹地區立案之嬰幼兒托育及教保產業教育相關機構，例如：托嬰中心、幼兒園、親子館，課後照顧中心...等進行實地實務實習。學生於校內已學習相關之專業知識與技術，藉由進入實習場域執行教保相關實務技能，並瞭解產業機構的運作模式與學理應證，使學生學習面向更貼近實務面，及瞭解幼教產業趨勢。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.提高對教保產業機構的認識。

2.瞭解及體認教保人員之責任並加強專業知識。

3.瞭解及體認教保人員之責任並加強專業知識。

4.提升教保相關實務的能力。

5.提升蒐集用用資料之能力。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	4	1	1	2	4	4	5	3	4

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

人類發展學、幼兒音樂與律動、婦嬰護理、幼兒遊戲理論與實務、幼兒教具設計與應用、兒童福利、初級琴法、嬰幼兒疾病與照護、幼兒營養與膳食、幼兒文學、教保產業概論、人際關係與溝通、課後照顧服務、早期療育、親職教育、繪本欣賞與應用、教保機構行政理論與實務、幼兒教學原理、在宅托育理論與實務。

橫向統合：

幼兒發展、幼兒觀察、感覺統合、幼兒教保概論、幼兒園課室經營。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員、托育人員、安親班老師

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	福祿貝爾教學				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程使幼保科學生瞭解幼教之父「福祿貝爾」的生平。思想與重要貢獻，並學習操作恩物的技巧，進而延伸恩物遊戲於教學活動中。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標:

1.瞭解福祿貝爾的生平.思想與重要貢獻

2.學習並操作恩物

3.延伸恩物遊戲於教學活動中

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	4	4	3	4	2	3	5	1	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒保育概論、教具設計與製作
橫向統合：嬰幼兒遊戲、托育行政機構管理

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員、托育人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	感覺統合					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生			
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2	
課程簡述	本課程分為感覺統合基本概念、感覺統合活動課程設計、蒙氏敏感期融入感覺統合遊戲等三大部分，期使學生能透過感覺統合基本概念的學習，將相關概念融入幼兒的日常活動設計，協助孩子們快樂健康地長大。 再者，透過感覺發展檢核表的運用，覺察並評估幼兒是否有感覺統合功能異常，針對其發展需求設計活動，提升幼兒感覺系統之統合 第三，嘗試將蒙氏敏感期的概念，融入感覺統合遊戲之設計，使幼兒在對的時候，透過對的活動，讓大腦神經做好聯結配置，讓骨骼肌肉充分運作，身心完整發展，為學齡後的自發性學習奠基。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標:
1.感覺統合基本概念。
2.幼兒感覺統合活動課程設計與帶領。
3.蒙氏敏感期融入感覺統合遊戲設計與帶領。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	2	3	1	3	5	5	4	2	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：人類發展學、幼兒音樂與律動、幼兒生理學、幼兒遊戲理論與實務、幼兒體能教學、教保產業概論、早期療育、在宅托育理論與實務、嬰幼兒按摩與體操、幼兒教保與生活、遊戲治療初探。
橫向統合：幼兒教保概論、幼兒發展、幼兒觀察、幼兒健康與安全、幼兒園教保活動課程設計、幼兒行為輔導、親子互動性遊戲

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

特教機構教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	蒙特梭利教學				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	馬俐亞.蒙特梭利有"幼教女傑"的稱號,從此稱號即可之其對幼兒教育的貢獻,是身為教保人員不可步認識與瞭解的教育學家 ， 本課程的目的在讓學生瞭解蒙特梭利的生平及其教學法的設計架構,並透過教師的示範,學生實際的操作,讓學生能學會蒙特梭利教具的操作.				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1. 瞭解蒙特梭利教學法的精神
2. 認識蒙特梭利教學法的意義與重要性
3. 學習蒙特梭利教具的操作
4. 貯備學生對於將來進入蒙特梭利幼兒園實習或工作之時,能具有基本的認識與理解的能力

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	3	4	3	3	0	3	4	0	0

課程之縱向課程原理、課程模式、教保實習銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒課程原理、幼兒教保課程模式、教保產業實習

橫向統合：感統統合、幼兒觀察、幼兒發展、教保產業概論

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒行為輔導				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程主要係以幼兒行為輔導理論為基礎，不適應行為及良好習慣之養成為應用之課程，使學生有機會學習如何幫助學齡前兒童在更健康、更適應的環境中學習與成長，以培養未來就業能力。 本課程為教保學程對應專業素養指標如下: 2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1. 瞭解行為輔導理論概念。
2. 學習行為輔導活動設計能力。
3. 熟悉行為輔導教材蒐集、運用能力。
4. 培養溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決能力。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	5	5	2	0	3	2	5	5	2	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：人類發展、心理學、幼兒生理學、社會學、教保環境規劃、幼兒園課室經營、幼兒發展、親職教育、幼兒觀察、教材教法 II。

橫向統合：教材教法 I、幼兒園教保活動課程設計、特殊幼兒教育

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員、課後照顧服務員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒園教保活動課程設計				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	3	學時	3
課程簡述	本課程主旨在熟悉課程設計的原理原則及實施形式，並將課程設計的原理設計幼兒園課程				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1. 認識課程的原理基礎核基本要素。
2. 認識課程設計的基本原理。
3. 熟悉統整性課程設計的意義和原理。
4. 運用統整性課程設計原理設計 2-6 歲幼兒園課程。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	4	3	4	4	2	4	5	1	1

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒課程原理、幼兒較學原理、幼兒教具設計與應用、幼兒教保概論、幼兒遊戲理論與實務、幼兒教保課程模式。

橫向統合：幼兒行為輔導、STEAM 融入幼兒園教學、科技融入幼兒園教學、幼兒園教材教法 I、故事表達技巧。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒園教材教法I				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程旨在幫助學生瞭解幼兒園教材教法之基本理論與內涵，以幼兒園教保活動課程暫行大綱的理念為基礎，增進學生幼兒園教材資源之整合與應用能力，並認識適用於幼兒園的教學法，藉此透過統整課程的精神， 引導學生能運用多元且具創意的教學方法，設計合宜的教學活動。本學期課程著重在理解幼兒園教保活動課程暫行大綱「社會」、「情緒」及「語文」領域之內涵，據以編寫活動設計，並進行實際教學演練，然後撰寫省思和修正教學活動設計。本課程為教保學程對應專業素養指標如下： 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。 3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。 3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.認識統整性課程及幼兒園常見的教學方法

2.認識幼兒遊戲的概念

3.認識幼兒園教材的選擇與組織

4.熟悉幼兒園教保活動課程大綱與「語文」、「社會」及「情緒」領域教材教法的連結

5.學習運用多元的教學策略與媒材，設計合宜的教學活動

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	3	2	2	4	2	4	5	1	1

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒課程原理、幼兒教學原理、幼兒教具設計與應用。

橫向統合：幼兒教保活動課程設計。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	特殊幼兒教育					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生			
課程類別	■必修　□選修	學分	3	學時	3	
課程簡述	本課程主要介紹特殊幼兒常見之障礙類型，包含其生理特性、心理特性、提供初步鑑定、療育及融合方面的建議。 本課程為教保學程對應專業素養指標如下: 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。 2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1. 認識特殊幼兒教育的重要性、現況與發展趨勢。
2. 了解各類型特殊需求幼兒的身心特質與篩檢。
3. 了解各類型特殊需求幼兒的教學策略、輔導方法及支持網絡。
4. 學習設計個別化教育計畫（IEP）。
5. 涵養對特殊需求幼兒的正向態度與關懷。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒教保概論、心理學、幼兒觀察、幼兒發展、幼兒學習評量、幼兒園教保實習、教保專業倫理

橫向統合：幼兒園教保活動設計、幼兒健康與安全、幼兒教材教法 I、幼兒行為輔導。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

幼兒發展中心

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒健康與安全					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生			
課程類別	■必修　□選修	學分	3	學時	3	
課程簡述	本課程旨在探討幼兒園中幼兒健康的議題，使即將從事與托育有關的工作者，能了解幼兒衛生保健的概念，並知道如何維持一個健康與安全的 托育環境。 本課程為教保學程對應專業素養指標如下: 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。 3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1. 認識常見的幼兒健康問題與照護方法。
2. 熟悉促進幼兒健康保健之各種知能。
3. 理解常見的幼兒傳染疾病與照護方法。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	2	2	2	1	2	4	4	2	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒發展、幼兒評量、幼兒園教保實習、教保產業實務、幼兒生理學、膳食與營養、幼兒行為觀察、幼兒行為輔導、課室經營

橫向統合：幼兒教材教法Ⅰ、教保活動設計

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	STEAM 融入幼兒園教學				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	「STEM」是一個跨學科課程，統整學習、動手實作的概念，涵蓋科學（Science）、科技（Technology）、 工程（Engineering）、藝術（Art）、數學（Mathmatics）等跨領域的教學架構。透過感官的學習、創新設計、動手創作、 尋找問題的解決方法，以增加學生學習上的吸收力，培養學生能運用在日常生活中解決問題及帶得走的能力。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.理解 STEAM 之教育意涵。

2.運用 STEAM 設計幼兒園課程活動。

3.培養結合科學、數學、藝術及各類技術統整課程能力。

4.運用探究行動發展 STEAM 的能力。

5.運用藝術元素、美感素養融入科學探究、技術運用、工程設計與數學活動中。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	3	3	3	3	2	2	5	1	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：本課程縱向連結數學、物理、化學等通識課程與幼兒遊戲、幼兒造型藝術、幼兒教具設計與應用、幼兒園產業實習、教保產業實習等專業課程，以培養學生創意設計與實作能力。

橫向統合：本課程縱向結合特殊幼兒教育、幼兒教材教法、幼兒園課程活動設計、科技融入等課程，增進學生實務能力。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

幼兒園教保員、托嬰中心托育人員、兒童課後照顧服務中心教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒行銷與服務				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	面對少子化衝擊，托育機構如何迎向此一衝擊，分析市場與環境，進行機構的行銷與服務，建立特色以因應少子化的現代托育環境。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1. 知道行銷服務的意涵。
2. 了解幼兒教保行銷與服務的意義與性質。
3. 分析教育市場區隔、選擇、定位策略。
4. 擬訂教保行銷與服務策略。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	4	3	1	4	1	1	4	2	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：教保機構行政理論與實務、心理學、人際關係與溝通、教保產業概論。
橫向統合：包含教保產業實習等。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員、托育人員、兒童產業行銷人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒休閒活動				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	此課程主要在幫助學生了解兒童休閒活動之重要性，並培養其兒童休閒活動企劃之能力。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：
1.了解休閒活動之概念
2.認識不同兒童休閒活動類型
3.具備兒童休閒活動規劃與執行能
4.力享受休閒活動樂趣

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：二年級之幼兒課程原理及幼兒教學原理，三年級幼兒教具設計與應用、幼兒發展、幼兒園教材教法。
橫向統合：親子互動性遊戲。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	科技融入幼兒園教學				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程旨在引導學生認識電腦對幼兒的影響，並了解電腦的特性，學習將電腦與網路運用於幼兒園的教學活動之中。本課程主要內容包括討論電腦科技對幼兒發展的 影響、介紹適合幼兒的軟體與網路資源、引導學生評估適合幼兒的教育軟體、認識自由軟體的特性、比較「教室電腦」與「電腦教室」之不同、認識電腦學習區及部落格的應用、學習 Xmind 和 Logo 軟體之使用。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標:
1. 了解電腦及幼兒學習的特性。
2. 了解電腦科技對幼兒正面與負面的影響。
3. 提升學生選擇與應用幼兒教育軟體與網路資源的能力。
4. 提升學生評估幼兒教育軟體的能力。
5. 增進學生使用自由軟體的知能。
6. 增進學生將電腦科技融入幼兒課程與教學的能力。
(幼教軟體、網路搜尋、學習區、主題教學、部落格等。)

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	5	4	4	5	4	3	4	5	3	4

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒課程原理、幼兒教學原理、幼兒教具設計與應用、教保產業實習、幼兒園教保實習。
橫向統合：幼兒行銷與服務、幼兒園教保課程活動設計、幼兒園教材教法。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒多元文化教育				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	「多元」是人類社會的特質之一，然因多元之間的差異性，卻產生 了不平衡的傾軋關係。本課程透過探討社會中的多樣性特質　　如多元族群、階級、性別等，介紹多元文化教育的內涵與理論基礎，探討並設計 適合幼兒教室的多元文化教學活動與內容。 本課程符合教保員學程專業素養指標如下： 1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念。 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。 3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環 境，以養成學生良好品格及有效學習。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1. 了解多元文化教育的歷史背景與理論基礎。
2. 培養學生對社群中不同文化背景所存有的觀點有敏銳之洞察與分析能力。
3. 認識學校教育對不同性別、種群、語言、社會階層及特殊需求學生之成就的影響，並培養關懷 情操。
4. 檢視多元文化教育在學校革新與社會變遷所扮演的角色，促進學生的國際觀與本土認同。
5. 增進幼兒教師文化回應教學的能力。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	2	0	4	3	5	0	3	5	3	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒文學、幼兒教具設計與應用、幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教保實習、教保專業倫理、繪本欣賞與應用。

橫向統合：心理學。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童戲劇				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	經由運用各種不同的戲劇素材;皮影戲.黑光劇.手套戲.指頭戲.幻燈劇等等.讓學生反其道而行,瞭解其理論性。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1. 透過兒童戲劇教育之藝術內涵與元素中，體現美感教育。
2. 經由肢體與聲音之表達中認識自己，自我探討與覺察 。
3. 展現表演藝術之綜合。
4. 從合作中 學習情緒管理與問題解決的能力。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	5	3	5	5	4	0	2	4	0	4

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接 : 幼兒園教材教法、幼兒園教保活動設計、幼兒音樂與律動、琴法、幼兒遊戲、幼兒體能、幼兒文學

橫向統合: 幼兒多元文化教育、奧福音樂

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員、幼兒才藝老師、劇團、課後托育等。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	教保機構行政理論與實務				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程欲讓五專幼保科學生能瞭解目前有關『托育機構行政管理』，與當今有關托育機構、幼教機構之法規規定與我國有關政策制訂面、實施面。透過學校行政理論介紹，讓學生瞭解托育機構行政組織管理、領導型態、組織溝通與追求組織績效的方法介紹，進而針對現在托育機構所 面臨的具體主題加以探討，再以鉅視觀面向去瞭解與探討我國在托育與 幼教上的法規制定變革與政策實施趨勢，尤其在『幼托整合』政策探討。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.認識托育機構行政管理的意義與相關法規、政策。

2.認識學校行政管理相關理論。

3.認識當前托育機構行政管理的政策與趨勢。

4.認識當前我國在托育機構重要政策宣導---『幼托整合』。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	5	5	2	0	3	1	2	1	5	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：本課程幫助五專幼保科學生瞭解在五專前三年所學的專業知識間關係，且瞭解其實際運作會如何受到托育機構行政管理的影響，亦可幫助五專四年級下學期校外見習課程該如何面對與學習，甚至助於五年級校外實習的學習，將來就業該如何面對等等相關議題的學習。

橫向統合：本課程幫助五專幼保科學生瞭解在幼保專業課程實施，可受到托育機構行政管理的影響，讓學生學習到如何獲得正向增強，避免不要干擾。亦讓學生學習到幼兒教保活動 實施，如何獲得行政支援，以發揮最大效益。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	教保專業倫理				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程旨在探討教保相關政策法規與倫理內涵，促進學生熟悉教保服務人員之權利、義務、責任專業規範以及幼兒與家長權益，進而培養教保服務人員專業認同、理性判斷的態度與能力，敏於覺察並省思教保實務中的倫理議題，以及合宜的情緒表達與職場溝通能力，使具備專業倫理素養，進而提升專業服務品質。本課程為教保學程對應專業素養指標如下： 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。 5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.認識教保政策之內涵及政策法規。

2.瞭解教保人員專業倫理的意涵，熟悉教保人員之權利、義務、責任與專業規範。

3.敏於覺察幼兒園中的倫理議題，並且有專業自省與問題解決的能力。

4.培養教保人員的專業態度與情緒管理的能力。

5.理解教保實務中倫理兩難困境，建立倫理實踐的解決途徑。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	5	3	2	0	2	3	5	5	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

本課程欲讓五專幼保科學生瞭解幼兒教保活動實施，學生透過五專四年級相關課程學習,學生 經由個別化的心理學、幼兒發展，及個體外在社會學、兒童福利政策、相關幼兒教育措施實施，，明白瞭解幼兒教保措施，必秉持幼兒教保專業倫理，以維護幼兒權益與促進身心健全發展為最終 目標，以追求專業教保的「真、善、美。」

橫向統合：

本課程讓五專幼保科學生在專業橫向統合方面，為促進幼兒身心健全發展之一切相關教保措施，尤其在「幼兒園教保實習」上，直接面對「幼兒」，更能澄清幼兒教保工作實施相關人員之一切措施，以維護幼兒權益。且透過本學期相關課程如兒童福利概論、特殊幼兒教育導論與幼兒保育專 題之學習，如何幫助學生反思"倫理"的重要，及如何形塑學生專業倫理，發揮真善美的幼兒教 保，以助幼兒教保成效，促進幼兒身心健全發展。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

托育人員、教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校115學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒園教材教法II				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程旨在幫助學生瞭解幼兒園教材教法之基本理論與內涵，以幼兒園教保活動課程大綱的理念為基礎，增進學生幼兒園教材資源之整合與應用能力，並認識適用於幼兒園的教學法，藉此透過統整課程的精神，引導學生運用多元且具創意的教學方法，設計合宜的教學活動。 本學期課程著重在理解幼兒園教保活動課程大綱「身體動作與健康」、「美感」與「認知」領域之內涵，據以編寫活動設計，並進行實際教學演練，然後撰寫省思和修正教學活動設計，進而學習統合運用學習區與在地資源，設計跨領域活動。 本課程為教保學程對應專業素養指標如下: 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。 3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.熟悉幼兒園教保活動課程大綱與「身體動作與健康」、「美感」與「認知」領域教材教法的連結

2.認識學習區的規劃與運作，以及與課程之聯結

3.了解在地資源於教保活動的運用

4.學習運用多元的教學策略與媒材，設計合宜的教學活動

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	3	2	2	4	2	4	5	1	1

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒課程原理、幼兒教學原理、幼兒教具設計與應用、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法I、幼兒觀察

橫向統合：幼兒學習評量、幼兒學習環境規劃。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒學習評量				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	1. 認識幼兒評量 2. 幼兒學習檔案 3. 作品取樣系統、評量工具介紹 4. 評量的倫理與專業責任 5. 評量的目的、內容及時機 6. 蒐集資料 7. 記錄資料 8. 編撰與統整資料 9. 解釋評量資料 10. 應用評量資訊 11. 幼教老師對標準化評量應有的認識				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1. 瞭解幼兒評量的基本概念與各種評量方法。
2. 認識評量工具之使用、限制與相關議題（倫理、信度與效度議題）。
3. 熟悉評量之資料蒐集、記錄、分析、解釋、統整、與應用的方法。
4. 培養規劃與執行幼兒評量之能力。
5. 瞭解評量與幼兒發展與學習、教保課程、輔導間的關係。
6. 認識標準化測驗之限制及教保員在標準化測驗之角色。
7. 認識檔案評量的實施過程與注意事項。
8. 培養運用幼兒園課程大綱實施教師教學評量和幼兒學習評量的能力。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	2	2	3	2	4	1	3	4	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒發展、人類發展學、幼兒行為觀察、特殊幼兒教育、教保活動課程設計
橫向統合：教保專業倫理、多元文化教育、幼兒學習環境規劃

課程可對應之**ucan** 或職場需求

托育人員、教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒學習環境規劃					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生			
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2	
課程簡述	本課程旨在使學生體認學習環境對幼兒的影響、了解幼兒學習環境應具備要素、學習辨識不同學習環境的面貌，並發展設計環境的能力，使學 生為幼兒提供有利學習的正向環境。主要內容包括：學習環境的理論基礎、環境規劃指引、各種學習區的設計、材料的準備，以及環境佈置實 例等。 本課程為教保學程對應專業素養指標如下: 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量 3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。 4-1 應用正向支持原理，共創安 全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：
1.瞭解學習環境的理論基礎，體認學習環境對幼兒的影響。
2.瞭解幼兒學習環境規劃原則及步驟。
3.運用幼兒園教保活動課程大綱規劃學習區課程。
4.瞭解教師在學習區活動中扮演的角色。
5.發展幼兒學習環境規劃及實作的能力。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	2	2	3	4	0	2	4	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒遊戲理論與實務、幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II、幼兒學習評量、幼兒教保課程模式、幼兒教具設計與應用
橫向統合：幼兒多元文化教育、教保機構行政理論與實務、幼兒學習評量

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	國語正音					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生			
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2	
課程簡述	協助學生對幼兒語言發展與輔導有一完整的知識，並了解幼兒輔導的重要性，使其能夠運用及善用於將來的工作領域上。 自語言學、語音學學理切入，介紹國音之聲韻調及發音要點，並協助學生對幼兒語言發與輔導有一完整的認識，且進行實際運用。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1. 語言的意義、功能與發展分期。
2. 幼兒語言發展之特徵與影響因素。
3. 探討國語語音等原理，掌握國語正確語音。
4. 運用學理於教學。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	2	2	0	0	0	3	3	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：本課程縱向銜接國語文、職場口語表達等通識課程。

橫向統合：本課程橫向統合幼兒發展、教保與生活等專業課程。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教保與生活				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	藉由敘說研究的方式啟迪幼保科學生自我生命的故事,以便對幼兒教育與自我生命有更深層的認識與省思.				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1. 教師角色的意義與價值
2. 教育的意義與價值
3. 行為塑造的方式與意義
4. 生命重要事件對兒童發展影響之探究
5. 生命教育的價值

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	4	4	5	2	0	2	3	0	1

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：生命教育概論、人類發展、性別教育、幼兒教保概論、家政概論、教保產業概論
橫向統合：研究方法概論、教保專業倫理、教保行政理論與實務。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員、保母

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	研究方法概論				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	研究是運用科學的方法，以解答問題的一種手段。本課程將使學生認識教育研究的概念、方法與程序，使學生能完成研究設計和研究計畫的撰寫。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.認識教育研究的概念

2.瞭解教育研究的方法

3.熟悉研究的設計

4.習得撰寫研究計畫的能力

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	3	2	4	2	0	3	3	1	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒發展、社會學、人際關係與溝通、心理學、幼兒觀察、特殊幼兒教育、幼兒園教材教法 I

橫向統合：兒童福利、幼兒保育專題、教保機構行政理論與實務、幼兒園教材教法 II、幼兒學習評量、幼兒多元文化教育、兒童發展專題

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

問題解決、工作責任及紀律、資訊科技應用

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童產業創新創業專題				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	近年來各級政府陸續推動各項創新創業相關方案，投注諸多人力、預算、資源鼓勵各大專校院師生以專業為基礎，投入創新創業實作。少子女現況下，兒童產業卻日益蓬勃，範疇也從單純幼兒園教保擴展到托嬰、體適能、藝術、音樂 等範疇，幼保科畢業生本著教保專業知能，若能投入兒童產業創新創業，相信定能有更優質之教保專業品質。 本課程由回顧兒童產保產業範疇切入、了解各產業運作模式與現況，而後透過創新創業概念建立，嘗試由學生有興趣之產業領域切入，透過小組腦力激盪、團隊合作與主題探討方式讓學生嘗試進行創業企劃書撰寫與發表，藉以培養創新創業基礎知能。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.了解兒童產業範疇與現況。

2.培養創新創業基礎概念。

3.學習創業企劃構思與實作知能。

4. 培養團隊合作與創新思維。

5.進問題解決與口語表達能力。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	5	4	4	3	4	3	2	4	2	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

本課程縱向可連接一年級托育導論、幼兒造型藝術、幼兒音樂律動；二年級幼兒體能教學、教保產業概論、人際溝通與關係；三年級課後照顧服務、在宅托育理論與實務；四年級幼兒行銷與服務等教保專業課程，以了解各產業服務內涵與實務運作。

橫向統合：

本課程橫向統整兒童產業實務、課後照顧服務專題、保母技術與原理、教保產業實習、幼兒園教保實習、教保環境規劃等專業課程，以提升各產業實務現場所需實務知能規畫與運用。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

幼兒園教保員、托育人員、兒童課後照顧中心課後照顧人員、兒童才藝產業工作人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒保育專題					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生			
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2	
課程簡述	本課程主要協助學習者增進對幼兒保育相關議題的思考及探討能力，藉由議題討論及專題研究的方式引導學生了解幼保議題及實務問題深入 探討以提升其對幼保專業的知能。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.認識常用的研究方法。

2.深化對幼教議題的認識。

3.培養獨立思考與批判能力。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	4	4	0	2	5	3	0	3	0

課程之縱向銜接與橫向統合

本課程縱向銜接幼兒觀察、幼兒發展與幼兒教保概論等專業課程，使學生對課程之內容能由淺至深連貫課程概念，並以幼保相關議題與學生做深入之探討，藉由課室互動過程以提升學習成效。

縱向銜接：托育服務、嬰幼兒健康照護、幼兒教保概論、教保產業機構行政經營管理、親職教育、特殊幼兒教育、早期療育、教保專業倫理、研究方法概論。

橫向綜合：幼兒園教保實習、幼兒園家庭與社區、幼兒美語、幼兒客語、兒童發展專題、兒童保護實務、兒童產業實務、幼小銜接專題、兒童產業創新創業專題。

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒園、家庭與社區				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生		
課程類別	■必修　□選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程旨在從幼兒所處家庭與社會的變遷，介紹幼兒的成長需求，進而討論幼兒園、家庭、以及社區發展之間的關係，培養教保人員具備正確的溝通技巧並能與幼兒、家長間建立良善的親師生關係，進一步能規劃多元型態的親職活動與正向社區互動等相關知能。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1. 瞭解幼兒園與家庭、社區之關係演變及其對幼兒發展的影響。
2. 認識幼兒園與家庭、社區互動的相關法規及其可運用的資源。
3. 探討多元化家庭、社區發展趨勢及其育兒知能的相關需求。
4. 培養教保人員規劃親職活動並推動社區參與的相關知能。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	4	5	4	4	3	4	4	3	0

課程之縱向銜接與橫向統合

課程縱向連結為幼兒發展、家政概論、親職教育、婚姻與家庭教育、幼兒多元文化教育、社會學、教保機構行政理論與實務、幼兒教保與生活、幼兒休閒活動。
課程橫向統合為兒童發展專題、兒童保護實務、幼兒產業實務、幼小銜接專題、幼兒園教保實習

課程可對應之 **ucan** 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒園教保實習					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生			
課程類別	■必修　□選修	學分	6	學時	18	
課程簡述	本課程採校外集中實習方式進行，實習機構皆為本校評估通過之臺北市、新北市、桃園市及新竹縣市等地區已立案之合格幼兒園。同學至幼兒園進行 40.5 天之集中實習，每週 4 天，每天 8 小時，集中實習共計達 324 學時。課程旨在協助學生將課堂所學之教保相關理論，透過較長時間的進班實務參與，以達印證與轉化所學幼兒發展及教保相關理論之目的。實習期間藉由校內實習指導教師及校外實習機構輔導老師的引導，觀察與經驗幼兒園課程與教學活動的設計與實施，並透過自我省思、專業對話等方式培養專業省思、批判及實踐能力，同時培養良好的專業倫理態度，以儲備獨立從事幼兒園教保實務工作知能，成為具備專業能力、反思批判能力及溝通能力的專業教保服務人員。 本課程為教保員專業課程，對應之專業素養指標如下： 5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。 3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1.參與並熟悉幼兒園的日常工作及教保實務運作。
2.增進教保專業理論與實務的轉化能力。
3.發展幼兒園課程與教學活動設計與實施能力。
4.提升職場溝通與適應能力。
5.建立正確工作態度與培養教保專業倫理態度。
6.提升專業省思能力。
7.促進教保員職涯規劃之學習。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	5	3	3	3	4	4	5	4	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

本課程欲讓五專幼保科學生瞭解幼兒教保活動實施，學生透過五專四年級相關課程學習，學生 經由個別化的心理學、幼兒發展，及個體外在社會學、兒童福利政策、相關幼兒教育措施實施 ，，
明白瞭解幼兒教保措施，必秉持幼兒教保專業倫理，以維護幼兒權益與促進身心健全發展為最終目標，以追求專業教保的「真、善、美」。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

橫向統合： 本課程讓五專幼保科學生在專業橫向統合方面，為促進幼兒身心健全發展之一切相教保措施，尤其在「教保實習」上，直接面對「幼兒，」更能澄清幼兒教保工作實施相關人員之一切措 施，以維護幼兒權益。且透過本學期相關課程如兒童福利概論、特殊幼兒教育導論與幼兒保育專 題之學習，如何幫助學生反思“倫理”的重要，及如何形塑學生專業倫理，發揮真善美的幼兒教 保，以助幼兒教保成效，促進幼兒身心健全發展。
課程可對應之 **ucan** 或職場需求
教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校115學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童發展專題					
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生			
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2	
課程簡述	本課程旨在協助學生對幼兒發展相關議題有思考及探討之能力， 1.藉由議題的討論使學生能了解幼保現況，增進其對幼保議題探討之深度與廣度。 2.並針對幼保常見的實務問題做深入的探討，並且指導學生撰寫專題報告（非論文撰寫，例如全美語議題，贊成與反對雙方論述，自己的看法。），以提升學生對幼發領域相關議題之興趣。					

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：

1.加深幼教議題的認識

2.培養獨立思考與批判能力

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程／能力級分	4	1	3	3	4	2	5	1	1	1

課程之縱向銜接與橫向統合

1.縱向銜接：

縱向連結 幼兒行為觀察 幼兒發展與輔導 幼兒保育概論 幼兒教材教法 在宅托育 課後托育

2.橫向統合：托育專題幼幼兒教育專題

課程可對應之 ucan 或職場需求

教保員、兒童發展中心教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校115學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒客語				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	「客家童謠」一向是學習客家語最快速的入門方法，也最符合孩子生活情境的教學方式，讓孩子在吟唱之間，自然而然聽懂客語進而學好母語， 以 達到「母語為本」及「母語優先」的目的。 對客語之聲、韻、調、詞彙、語法進行概要說明介紹，與幼兒認知有關之客語語料，並運用在幼兒語文教學中。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：
1.了解客語發音、詞彙、語法。
2.學習客語基本會話。
3.學習客家童謠、諺語等語料。
4.練習客語教學

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程／能力級分	3	2	2	0	3	0	0	3	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：職場情境客語、職場口語表達等。
橫向統合：幼兒美語、幼兒文學、幼兒教保與生活。

課程可對應之 ucan 或職場需求

教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校115學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童產業實務				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	藉由介紹與參觀幫助學生認識兒童產業幫助學生瞭解兒童文化藝術、嬰兒用品相關產業的經營內容和產品型，並且認識兒童文化藝術、嬰兒用品相關產業從業人員應具備的知能和資格，以幫助學生為就業做準備。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：

1.認識兒童產業。

2.瞭解兒童產業的經營內容和產品型態。

3.認識兒童產業從業人員應具備的知能和資格。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程／能力級分	4	4	2	3	3	0	2	5	2	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：本課程欲讓五專幼保科學生瞭解幼兒教保活動實施，學生透過五專四年級相關課程學習，學生經由個別化的心理學、幼兒發展，及個體外在社會學、兒童福利政策，瞭解幼兒相關產業。

橫向統合：透過本學期相關課程如兒童福利概論、特殊幼兒教育導論與幼兒保育專題之學習，形塑學生專業倫理，發揮產業服務的精神。

課程可對應之 ucan 或職場需求

兒童相關產業服務人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校115學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼小銜接專題				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程探究幼兒園大班幼兒如何進行國小教育銜接，協助學生了解幼兒在學習情境銜接上的「幼小銜接」現況與運作模式，進而嘗試由學生對「幼小銜接」感興趣議題進行主題研究及報告撰寫與發表，培養學術研究專業知能。本課程為教保學程對應專業素養指標如下: 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願及能力。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

一、了解幼兒園進行幼小銜接，在教保行政上運作模式與現況。

二、探究幼兒園進行幼小銜接，在幼兒生活適應上相關議題之研究。

三、探究幼兒園進行幼小銜接，在幼兒學科學習差異上相關議題之研究。

四、探究幼兒園進行幼小銜接，在幼兒與教師間互動上相關議題之研究。

五、探究幼兒園進行幼小銜接，在家長親師互動上相關議題之研究。

六、探究幼兒園進行幼小銜接，在特殊幼兒轉銜上相關議題之研究。

七、探究幼兒園進行幼小銜接，進行相關議題研究與撰寫報告。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	5	4	4	3	1	3	4	3	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：課後照顧服務、幼兒發展、幼兒觀察、幼兒園教保活動課程設計、國語正音。

橫向統合：幼兒保育專題、幼兒園教保實習、幼兒園、家庭與社區。

課程可對應之 ucan 或職場需求

教保員

課後照顧服務員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒生活美語教學				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程主要針對幼兒英語學習之入門與應用進行設計，以幼兒為中心，結合語言習得理論與實務教學技巧，介紹適合幼兒發展階段的英語教學方法。課程內容涵蓋基礎英語聽說能力培養、歌曲與韻文教學、繪本導讀及情境式互動活動設計，強調在自然情境中培養幼兒語感與學習興趣。透過實作與演練，提升學生未來從事幼兒英語教學之基礎能力。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1. 瞭解幼兒英語學習之基本理論與發展特性
2. 熟悉幼兒英語教學之基本方法與技巧
3. 能設計簡易英語教學活動（如歌曲、遊戲、繪本）
4. 培養幼兒英語教學之實務應用能力

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	2	3	2	2	1	2	3	1	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

本課程銜接本科一至三年級英語相關課程所奠定之語言基礎，進一步將學生既有的英語聽說能力轉化為幼兒教學應用能力。透過將英語能力延伸至幼兒情境中的教學活動設計與互動運用，協助學生由「學習英語」進階至「運用英語進行教學」，強化未來實務場域之應用能力。

橫向統合：

本課程可與幼兒發展與輔導、幼兒活動設計、教材教法、教具製作、幼兒音樂與律動、兒童文學、幼兒健康照護及托育機構行政等相關課程進行橫向連結，強化英語融入各類教保活動與專業情境之整合應用能力。

課程可對應之 ucan 或職場需求

幼兒園教保員、幼兒英語助教、補教業英語教師助理、課後照顧服務人員等

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	遊戲治療初探				
開課單位	幼保科	適合對象	高年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	遊戲在我們童年時期的發展是最基本而重要的歷程，讓兒童透過遊戲得以學習溝通表達，情緒調節，成就感和成功經驗的獲得，乃至於社會化是個重要的過程。而遊戲治療，則是透過遊戲建立起治療師與孩子互動的關係，進而了解孩子的狀態困境，依理論派別的不同進行治療的活動設計或是情緒支持與陪伴，讓孩子在其中長出自尊自信，自我發展，與度過情緒難題。 課程中介紹遊戲治療的基礎，在幼兒園所內工作時得以對於應用有基本概念，亦明白如何進行跨專業合作。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1. 了解遊戲與兒童的關係，以及遊戲對於與兒童工作的重要性。
2. 了解遊戲及遊戲治療的意義、歷史和理論。
3. 了解遊戲治療的應用和角色。
4. 學習遊戲治療的基本概念、操作和技術。
5. 學習設計兒童遊戲方案，及評量治療效果。
6. 遊戲治療實行的基本倫理。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	5	5	5	3	4	1	5	5	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：銜接一年級所學習之人類發展、幼兒遊戲理論與實務，二年級的 心理學，三年級的早期療育、四年級的幼兒行為輔導、特殊幼兒教育等課程,藉由互動過程以提昇學生對於幼兒評估與輔導等助人專業能力，及跨專業團隊合作能力。

橫向統合：兒童產業創新創業專題 ，及特殊幼兒教育等課程，使學生對於幼兒在托育期間要如何觀察評估幼兒，進行教育輔導，及親師溝通的橫向能力培養。

課程可對應之 ucan 或職場需求

遊戲治療專業幼教老師

未來,能再依興趣升學,或進修提昇專業度,成為兒童遊戲治療專業人員

或是走向專業兒童心理輔導產業

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	故事表達技巧與應用				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生		
課程類別	□必修 ■選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程主要是引導幼兒保育科學生認識及運用說故事之基本技巧。在學生已具備幼兒文學基礎後，進一步深化對圖畫書、兒歌韻文、散文及戲劇等各類作品的鑑賞眼光，並能精準挑選符合不同發展階段的適齡教材，強化進入職場前的教保實務核心能力。課程核心轉向「應用與展演」，透過實際的閱讀分享與創作發表，引導學生掌握多元的故事呈現技巧，且將其運用於教保活動之中，全面提升說故事的感染力與教學設計水準。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

1. 認識說故事技巧的定義、特質與分類。
2. 認識國內外傑出作家與繪本畫家，及其作品。
3. 引導學生廣泛接觸幼兒文學作品，包括:圖畫書、童詩、童謠、童話、寓言、戲劇等。
4. 培養欣賞幼兒文學作品的興趣。
5. 提升學生對幼兒文學作品之欣賞、選擇、運用、與創作的能力。
6. 學習說故事表達技巧，並融入教保活動課程。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	5	3	3	3	4	2	3	4	1	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：兒童戲劇、幼兒園教材教法 **II**、教保產業實習。

橫向統合：幼兒園教保活動課程設計、教材教法 **I**

課程可對應之 ucan 或職場需求

教保員、親子館工作者

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	嬰幼兒適性活動發展				
開課單位	幼保科	適合對象	幼保科學生		
課程類別	■必修 □選修	學分	2	學時	2
課程簡述	為提升職前教保員學習協助嬰幼兒照護，落實托育人員執行符合嬰幼兒發展與成之適性活動，本課程擬提供學生學習規劃與設計嬰幼兒適齡適性的課程設計，並模擬試教，以讓學生未來能勝任托嬰中心暨托育人員之托育服務。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1. 理解嬰幼兒適性發展活動設計的原則及相關概念。
2. 學習嬰幼兒活動設計的方法，進而設計符合適齡適性的活動以協助嬰幼兒發展。
3. 培養接納嬰幼兒個別差異的態度。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	4	4	1	2	3	5	5	1	4

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：托育導論、人類發展學、幼兒生理學、幼兒教保概論、幼兒音樂與律動、幼兒發展、教保產業實習、幼兒園教保活動課程設計、幼兒學習環境規劃、幼兒園教材教法、繪本欣賞與應用、感覺統合、親子互動性遊戲、幼兒教保與生活

橫向統合：幼兒教具設計與應用、幼兒文學、幼兒教保課程模、幼兒教學原理、托育實務與應用、托育人員技術與原理

課程可對應之 ucan 或職場需求

托育人員、幼兒園教保員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校115學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒音樂素養活動設計				
開課單位	幼保科	適合對象	三年級學生		
課程類別	■必修 □選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程引領學生跳脫「技能導向」的傳統框架，轉而從音樂對幼兒認知、社會性及情緒調節的深層影響出發，思索音樂在學前教育中的關鍵地位。從音樂教育的重要性導入，說明幼兒音樂能力之發展及訓練，進一步的將音樂有效且具體的融入幼兒教學活動中。 • 課程將系統性地探討幼兒由嬰兒期到學齡前的音樂發展里程碑，包括：**感官探索期（0-2歲）：** 對音色、節奏的本能反應與聽覺刺激訓練。 • **音樂模仿與發聲期（2-4歲）：** 發展音高感、喃喃自語般的音樂創作與基本節拍感。 • **符號認知與即興創作期（4-6 歲）：** 透過身體律動內化音樂元素，並發展出具意圖的音樂展演能力。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：

1.能將音樂的節奏元素在遊戲與身體律動中傳述與表達。

2.培養音樂傳達感受，互動與溝通。

3.能鑑賞及選擇不同音樂，運用打擊樂器合奏於教學中。

4.瞭解簡易兒歌創作，能將音樂元素融入教案活動中。

5.瞭解適合幼兒學習的多角學習，使教學活用。

6.建立音樂產業與保持產官學的同步思維。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程／能力級分	5	3	4	2	1	0	2	5	0	4

課程之縱向銜接與橫向統合

在縱向銜接方面，此課程延續音樂律動、琴法、幼兒器樂，到以音樂教材教法诶內容的幼兒音樂素養活動設計課程，整合部分的十二年國教課綱與藝術領綱的核心素養項目，為未來四年級奧福音樂的前置音樂教學教法課程。

在橫向統合方面可銜接到幼兒體能、人際關係與溝通、幼兒教材教法、課後托育、教保產業概論、兒童產業創新創業專題等課程，使學生對這些相關性課程，能統合貫通。

課程可對應之 ucan 或職場需求

托育人員、課後托育、才藝教室。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	親子互動性遊戲				
開課單位	幼保科	適合對象	四年級學生		
課程類別	□必修 ■ 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	親子互動性遊戲課程旨在透過結構化遊戲（如感覺統合、角色扮演、繪本延伸）等，建立安全依附關係，在輕鬆的環境中學習行為、態度和情感表達。強調日常的「玩中學」，促進孩子身心全面發展的重要方式。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.促進嬰幼兒與照顧者的親密關係，深化親子間的理解與連結。
2.建立嬰幼兒與照顧者間的安全依附，加強親子信任與情感關係。
3.了解遊戲在兒童發展與學習上的意義
4.增進設計並實際執行親子遊戲活動的能力
5.培養照顧者設計簡單互動遊戲的能力，將遊戲融入生活。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	4	3	0	2	3	4	5	4	0	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：人類發展學、幼兒健康與安全、幼兒生理學、早期療育、人際關係與溝通、親職教育、婚姻與家庭、幼兒園教保活動課程設計、教保產業實習。
橫向統合：幼兒休閒活動、幼兒遊戲理論與實務、幼兒體能教學、遊戲治療初探、幼兒教具設計與應用

課程可對應之 ucan 或職場需求

托育人員/教保員/幼教老師/特殊教育老師/課輔才藝老師/幼兒照顧員。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼老共學 (老幼共學與代間活動設計 Intergenerational Learning and Activity Design)				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級		
課程類別	■必修 □選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程旨在因應高齡化社會趨勢與多元家庭型態(含隔代教養)之需求，探討代間教育中的老幼共學類型的理論體系與實務設計。課程結合幼兒發展特質與高齡者身心需求，引導學生運用代間桌遊與高齡體適能等創新媒材，規劃具互動性與教育意義的跨世代活動，內容重點在於培養學生開發跨領域教材的能力，並透過社區據點或長照機構的服務實踐，強化學生在教保機構以外的社區服務的行動力，同時，透過代間活動的帶領技巧訓練，提升學生對家庭多樣性的尊重，厚植專業倫理與人文關懷素養，落實幼保與長照跨界整合的實踐知能。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.瞭解老幼共學理論與國內外推動模式。
2.掌握幼兒與高齡者身心特質之共通與差異性。
3.學習代間桌遊與幼老體適能活動之教案編寫與執行技巧。
4.具備規劃與執行社區服務活動設計能力。
5.培養尊重多元家庭價值與社會關懷之專業態度。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	5	4	5	5	3	5	4	5	2	4

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：人類發展學 、心理學 、幼兒教保概論 、幼兒教育思潮 。
橫向統合：幼兒遊戲理論與實務 、教保產業概論 、幼兒健康與安全 。

課程可對應之 ucan 或職場需求

具備老幼活動企劃能力之幼兒園教保員、社區長照據點活動指導員、代間活動企劃人員、親子館或社區共融中心專業人員、托育資源中心活動專員。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒性平教育 (幼兒性別平等教育 Gender Equality Education in Early Childhood)				
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五專四年級		
課程類別	■必修 □選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程旨在引導教保人員建構幼兒性別平等教育素養，將理論思辨轉化為教保實務。課程首先探討性別平權的核心價值及教保員在其中扮演的關鍵角色，並由心理學、社會學與教育學等跨學門視角剖析幼兒性別發展的理論基礎，探討幼兒性別認同以及遊戲與語言如何影響幼兒的性別學習，進而引導學生覺察教學媒材、繪本與師生互動中潛在的性別刻板印象與偏見。在實踐層面，課程聚焦於具備「性別敏感度」的課程設計與評量實踐，引導學生運用正向的互動策略與專業用語支持幼兒的身心發展，同時探討家長觀念對幼兒性別期待的影響，並透過真實案例分析教保現場的性別倫理兩難困境，協助學生做出專業判斷，營造一個尊重具文化包容及多樣性別的友善教保環境。				

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.瞭解幼兒性別概念發展理論及其影響因素 。
2.辨識並分析教保環境中潛在的性別偏見與刻板印象 。
3.具備設計與實施具文化包容性別平等融入性教學活動之能力 。
4.能針對教保實務中的性別倫理議題進行專業自省與問題解決 。
5.培養尊重家庭多樣性並支持多元型態家庭育兒需求之情操 。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	5	5	5	3	5	2	4	5	2	1

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：幼兒教保概論 、教保專業倫理 、兒童福利
橫向統合：幼兒多元文化教育 、幼兒行為輔導 、幼兒園教材教法、幼兒園教保實習

課程可對應之 ucan 或職場需求

1.幼兒園教保員、托育人員、早療人員、學前特教老師、社工人員、性別平等教育推廣人員。
2.具備能與多元背景家長溝通性平議題、設計反偏見課程，以及在教學互動中落實性別肯認與支持的專業職能。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	嬰幼兒編髮與造型					
開課單位	幼保科	適合對象	二年級學生			
課程類別	■ 必修□選修	學分	2	學時	2	
課程簡述	本課程結合幼兒保育與美容造型專業，培養學生具備嬰幼兒日常髮型整理、基礎編髮及活動造型設計之實務能力。課程內容涵蓋嬰幼兒頭髮與頭皮基本認識、造型工具使用與安全衛生、基礎梳髮與編髮技巧，以及符合嬰幼兒年齡特性之日常與活動造型設計。透過示範、實作與情境應用，引導學生將造型技能融入幼兒園及托嬰中心生活照護與活動需求，提升跨域學習及教保職場實務能力。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.建立嬰幼兒造型照護知能：認識嬰幼兒頭髮、頭皮特性及髮型整理之安全、衛生與照護原則。
2.培養基礎編髮實作能力：學習梳髮、綁髮、分區及多元基礎編髮技巧，具備日常髮型整理能力。
3.發展幼兒造型設計能力：能依嬰幼兒年齡、個別特性及節慶、展演等活動情境，進行合宜且兼顧安全舒適之造型設計。
4.強化跨域整合與職場應用能力：整合幼兒保育與美容造型專業，將所學應用於幼兒園、托嬰中心之生活照護及活動實務，提升教保服務之專業多元性。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	2	2	3	2	2	1	2	0	4

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：家政概論、幼兒美學應用、教保產業實習、幼兒園教保實習 、兒童產業創新創業專題
橫向統合：教保產業概論

課程可對應之 ucan 或職場需求

幼兒園教保員
托育人員
嬰幼兒造型攝影

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	教保見習					
開課單位	幼保科	適合對象	二年級學生			
課程類別	■ 必修□選修	學分	2	學時	2	
課程簡述	本課程旨在引導學生以觀察者與學習者角色進入幼兒園教保現場，透過實地見習認識幼兒園環境、作息安排、班級經營、教保活動及教保服務人員之專業角色與工作內涵。課程結合行前知能、現場觀察、紀錄反思與經驗分享，協助學生將課堂所學與教保實務情境連結，建立對幼兒園組織運作及教保工作的基礎認知，培養專業態度與倫理素養，作為後續專業課程、教保產業實習及幼兒園教保實習之基礎。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

1.認識教保現場運作：了解幼兒園環境規劃、生活作息、班級經營、教保活動及基本行政運作，建立教保職場基礎認知。

2.培養專業觀察能力：學習有目的地觀察幼兒行為、師生互動及教保活動實施情形，並能進行客觀紀錄與初步分析。

3.理解教保員專業角色：認識教保服務人員之工作職責、專業態度、倫理規範及團隊合作方式，建立正向的教保專業認同。

4.連結理論與實務經驗：透過見習紀錄、反思與討論，連結專業課程知識與幼兒園現場經驗，奠定後續教保專業學習及實習之基礎。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	3	4	4	4	4	4	5	4	1	4

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：托育導論、幼兒教學原理、幼兒教保概論、幼兒教保課程模式、幼兒教保產業實習、幼兒園教保實習、幼兒觀察、幼兒園課室經營

橫向統合：教保產業概論、兒童福利、幼兒課程原理、幼兒教具設計製作

課程可對應之 ucan 或職場需求

幼兒園教保員

托育人員

課後照顧服務人員

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒 SEL 教學設計				
開課單位	幼保科	適合對象	四年級學生		
課程類別	□必修■ 選修	學分	2	學時	2
課程簡述					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分										

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

橫向統合：

課程可對應之 ucan 或職場需求

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 115 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	教保政策與法規					
開課單位	幼保科	適合對象	五年級學生			
課程類別	□必修■ 選修	學分	2	學時	2	
課程簡述	本課程探究我國幼兒教保產業所擬定政策與法規，協助學生以鉅觀觀點認識教保政策歷史脈絡與法規制定必要性，促進學生理解教保政策法規在教保產業機構實務運用。並學習政策評估方法，思辨教保理論與實務運作間關係，以認同教保專業倫理，致力培育維護幼兒權益與福祉的教保專業服務人員。本課程對應本科專業素養指標如下: 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 5-1 思辨及認同專業倫理，以維護幼兒福祉。 5-2 透過教育實踐關懷弱勢幼兒，以體認專業角色。					

課程目標與對應之系科核心能力（**0-5** 級分顯示）

課程目標：

一、認識政策發展脈絡與法規制定。

二、認識我國教保政策法規。

三、探究我國托育服務政策法規，與相關議題之研究。

四、探究我國幼兒教保政策法規，與相關議題之研究。

五、探究我國特殊幼兒教育政策法規，與早期療育相關議題之研究。

六、探究我國教育機會均等政策法規，與經濟相關議題之研究。

七、探究我國教保機構評鑑政策法規，與相關議題之研究。

八、探究我國教保服務人員資格政策與法規，與專業倫理相關議題之研究。

系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程/能力級分	2	3	4	4	3	1	1	1	4	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：托育導論、兒童福利、課後照顧服務、教保產業概論、托育實務與應用、幼兒教保概論、教保專業倫理、教保機構行政理論與實務、幼兒保育專題。

橫向統合：兒童產業創新創業專題 、幼兒園教保實習、幼兒園家庭與社區、兒童產業實務。

課程可對應之 ucan 或職場需求

幼兒園教保員

托育人員

課後照顧服務人員

早療教保員