114 學年度幼保科 教學品保表單

1. 校核心能力與科核心能力指標表

1. 农物飞船对象	些科核心能力指标	水 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1	
校教育目標	專業核心能力	定義	內涵	專業核心能力指標
全人關懷能力	兒童健康照護	具備兒童健康照	1. 幼兒生理及心理	1. 具備兒童健康
博雅通識能力 職場倫理能力		護的能力	相關知識。	照護的能力。
專業實務能力			2. 特殊幼兒相關知識。	2. 具備兒童發展 輔導的能力。
國際宏觀能力			3. 兒童衛生與照護	3. 具備兒童教學
終身學習能力			相關知識。	實踐的能力。
			4. 瞭解意外類型與 處理方式。	4. 具備兒童福利 行政的能力。
			5. 瞭解兒童發展、保	5. 培養兒童產業
			母照護技能。	服務的能力。 6. 培養人際溝通
				表達的技巧。
				7. 培養社會人文
	兒童發展輔導	具備兒童發展輔	1. 兒童發展相關知	關懷的情操。 8. 培養職場專業
		導的能力	識。	倫理的態度。
			2. 兒童發展評估技術。	9. 培養自我終身 學習的精神。
			3. 兒童行為觀察技	10. 培養尊重多元
			能。 4、2四社道与周山	文化的視野。
			4. 心理輔導相關技 能。	
			5. 瞭解兒童發展與	
			心理變化。	
	兒童教學實踐	具備兒童教學實	1. 教案編寫、教學評	
		踐的能力	量。	
			2. 環境規劃與佈置。	
			3. 環境規劃與佈置。	
			4. 人際敏感度、團體 動力。	
			動力。5. 教學活動設計。	
			3. 叙于旧期议司。	
	兒童福利行政	具備兒童福利行	1. 瞭解相關法規。	
		政的能力	2. 協調與管理技能。	
			3. 規劃與執行技能。	
			4. 人際溝通能力。	
			5. 瞭解行政組織運 作模式。	
			111111	

校教育目標	專業核心能力	定義	內涵	專業核心能力指標
仪教月日标		培養兒童產業服		· 一
	兒童產業服務	務的能力	1. 瞭解相關產業。	
			2. 瞭解幼兒發展。 3. 運用相關教保能	
			力。	
			4. 瞭解行銷概念。	
			5. 調查研究能力。	
			6. 創新服務。	
	溝通表達	培養人際溝通表 達的技巧	1. 溝通表達。	
		连的权力	2. 觀察能力。	
			3. 應對技巧。	
	專業倫理	培養職場專業倫理的能産	1. 品格操守。	
		理的態度	2. 守紀負責。	
			3. 虚心謙和。	
			4. 尊重接納。	
			5. 自我省思。	
			6. 學習動機。	
	人文關懷	培養社會人文關	1. 生命教育。	
		懷的情操	2. 自我省思。	
			3. 公民與社會。	
			4. 尊重接納。	
			5. 公益熱忱。	
			6. 博雅涵養。	
	終身學習	培養自我終身學	1. 自我省思。	
		習的精神	2. 學習動機。	
			3. 資訊能力。	
			4. 統整能力。	
			5. 學習動機。	
	多元文化	培養尊重多元文	1. 公民與社會。	
		化的視野	2. 平等尊重。	
			3. 接納開放。	
	1	l	= - 47 (14 0) (1/20)	

2. 校核心能力與科能力關聯表

校核心能力	博雅通識	全人關懷	職場倫理	專業實務	國際宏觀	終身學習
科核心能力	能力	能力	能力	能力	能力	能力
兒童健康		*	*	*		☆
照護						
兒童發展		*	\Rightarrow	*		\Rightarrow
輔導						
兒童教學	\Rightarrow	☆	*	*	*	*
實踐						
兒童福利		*	*	*	*	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
行政						
兒童產業	\Rightarrow	*	*	*	☆	\Rightarrow
服務						
溝通表達	*	*	☆			☆
人文關懷	☆	*	☆	*	☆	☆
專業倫理	☆	\Rightarrow	*	☆		☆
終身學習	☆			☆	☆	*
多元文化	☆	*		*	*	☆

幼兒保育科「素養導向課程地圖」

科教育宗旨:本科秉持著本校「博愛」之創校精神,培養學生進入兒 系 童教育及照顧產業,成為知能專精並具備良好專業倫理的人才。 科 定

科教育目標:1.落實多元的人文關懷素養 2.精進專業的兒童教保服務 3. 追求卓越的發展創新表現

核心素養

- 1.具備兒童健康照護的素養
- 2.具備兒童發展輔導的素養
- 3.具備兒童教學實踐的素養

- 4.具備兒童福利行政的素養
- 5. 培養兒童產業服務的素養 6.培養人際溝通表達的素養
- 7.培養社會人文關懷情操的素養 8. 培養職場專業倫理的素養 9. 培養自我終身學習的素養
- 10.培養尊重多元文化視野的素養

一年級 專業必修科目

托育導論(上)

人類發展(上)

位

車

業

課

程

規

劃

與

設

計

職

涯

I

作

- 家政概論(上)(下)
- 幼兒造型藝術(上)
- 幼兒音樂律動(上)
- 幼兒生理學(下)
- 幼兒遊戲理論
- 與實務(下)
- 初級琴法(下)

二年級

專業必修科目

幼兒教育思潮(上)

- 心理學(上)
- 初級琴法 (上)
- 幼兒體能教學(上) 幼兒教具設計與應用
- (上)(下)
- 兒童福利(上)
- 進階琴法(下)
- 教保產業概論(下)
- 幼兒課程原理(下)
- 人際關係與溝通(下)
- 幼兒美學應用(下)
- 社會學(下)
- 婦嬰護理(下)

三年級

專業必修科目

嬰幼兒疾病與照護 (上) 幼兒營養與膳食 (上)

- 課後照顧服務(上)
- 婚姻與家庭教育(上)
- 幼兒教保課程模式(上)
- 幼兒教具設計與應用(上)
- 幼兒文學(上)
- 早期療育(上)
- 進階琴法(上)(下)
- 幼兒教學原理(下)
- 親職教育(下)

教保機構行政理論與實務(下) 在宅托育理論與實務(下)

幼兒餐點設計與製作(下) 專業選修科

繪本欣賞與應用、蒙特梭 利教學嬰幼兒按摩與體操

四年級

專業必修科目

幼兒教保概論 (上)

- 幼兒發展 (上)
- 幼兒觀察 (上)
- 幼兒園教保活動課程設計(下)
- 幼兒園課室經營 (上)
- 幼兒行為輔導 (下)
- 幼兒健康與安全 (下) 幼兒園教材教法 I (下)

特殊幼兒教育(下)

STEAM 融入幼兒園教學(下) 教保產業實習(上)

專業選修科目

幼兒休閒活動、幼兒器樂教 學、科技融入幼兒園教學、 感覺統合福祿貝爾教學、幼 兒行銷與服務故事表達技

巧、親子互動性遊戲

五年級

專業必修科目

幼兒園教材教法Ⅱ (上)

- 幼兒多元文化教育(上)
- 教保環境規劃(上)
- 教保專業理論(上) 幼兒學習評量(上)
- 兒童戲劇 (上)
- 保母基本技術與原理 (下)
- 課後照顧服務 (下)
- 幼兒保育專題 (上)
- 兒童產業創新創業專題(下)
- 幼兒園、家庭與社區 (下)

幼兒園教保實習(下)

專業選修科目

幼兒教保生活、國語正音 奧福音樂、研究方法概論 遊戲治療初探、兒童發展

兒童教育 相關產業

主要代表工作

幼兒園教保員 課後托育人員 兒童才藝教室工作者 親子館教保人員

兒童照護

福利產業

主要代表工作

托育人員、居家托育中 心訪視輔導員、 月子 中心托育人員、托嬰中 心托育人員、育幼院保 育員、早期療育教保人

兒童服務 相關產業

主要代表工作

兒童活動設計/帶 領人員、兒童餐點/ 製作人員、兒童生 活用品銷售人員

壆

升

繼續進修

日間部二技 插考大學 進修學校

服務三年報考研究

所

升 學 進

依據「國內專科以上學校教保相關科系認可辦法」教保員職前課程架構應符合重要概念先備之邏輯順序,設定實習順序與檔修機

制:幼兒教保概論為幼兒園教材之先修課程;幼兒園教材教法為幼兒園教保實習之先修課程或採合科設計。

4. 科人才培育機制圖(職涯進路圖)

幼兒保育科 系科所需專業相關知能

所需職責	所需任務	專業技術及安全知識	專業基礎知識
	瞭解並提供兒童 身體與心理健康 照護	幼兒生理及心理 相關知識	幼兒生理學、婦嬰護理、幼 兒保健與疾病護理、心理 學、幼兒體能教學
兒童健康照護	能瞭解特殊兒童 特性與早期療育 服務	特殊幼兒相關知識	心理學、特殊幼兒發展與保 育、早期療育
	能瞭解並提供兒 童衛生照護	兒童衛生與照護相關知識	幼兒教保概論、幼兒衛生與 安全教育、幼兒保健與疾病 護理
	能瞭解並提供兒	瞭解意外類型與處理	幼兒教保概論、幼兒衛生與
	童安全照護	方式	安全教育、兒童保護實務
	跨任務	瞭解兒童發展、保母	幼兒發展、保母基本技術與
		照護技能	原理
	能瞭解兒童發展 與學習需求	兒童發展相關知識	幼兒發展、人類發展學、早 期療育、特殊幼兒發展與保 育
	 能評估兒童發展	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	幼兒發展評量、早期療育、
兒童發展輔導	與學習能力	NEW WITH AM	特殊幼兒發展與保育
	能觀察兒童行為 問題與成因	兒童行為觀察技能	幼兒行為觀察
	能運用適當的策 略進行兒童行為 輔導	心理輔導相關技能	心理學、幼兒行為輔導
	跨任務	瞭解兒童發展與心理 變化	心理學、幼兒發展
	能設計並發展適	教案編寫、教學評量	幼兒教保課程模式、幼兒教
	性的教保課程		保活動設計
兒童教學實踐	能規劃並預備適 切的兒童學習環 境	環境規劃與佈置	教保環境規劃
	能依特殊幼兒的 需求給予教學或 環境上的調整	教案編寫、教學評 量、環境規劃與佈置	幼兒教保課程模式、幼兒教 保活動設計、教保環境規 劃、特殊幼兒發展與保育
	能在教學實務中 進行教學反思	人際敏感度、團體動 力	人際關係與溝通、班級經營
	跨任務	ハ 教學原理	 兒童教育專題
白产石利仁小	能瞭解兒童教保	· 教子// · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	兄童福利、托育機構行政理 記章福利、托育機構行政理
兒童福利行政	機構相關政策與	45 万十7日 朝 72 75℃	論與實務
	水舟归厕以水兴		呵

所需職責	所需任務	專業技術及安全知識	專業基礎知識
	法令		
	能勝任兒童教保 機構交付的行政	協調與管理技能	托育機構行政理論與實務
	工作		
	能規劃並執行兒 童教保機構的各	規劃與執行技能	托育機構行政理論與實務
	類活動		
	能瞭解有效的親	人際溝通能力	心理學、人際關係與溝通
	師合作概念		
	跨任務	瞭解行政組織運作模	社會學
		式	
	能瞭解兒童產業	瞭解相關產耋	兒童產業概論
	的現況與趨勢		
	能運用兒童教保	瞭解幼兒發展、運用	幼兒發展、幼兒教具設計與
 兒童產業服務	知識在兒童產業	相關教保能力	應用
几至注示机构	服務中		
	能瞭解並同理消	人際溝通能力	心理學、人際關係與溝通、
	費者的需求	瞭解行銷概念	幼兒行銷與服務
	能針對消費行為	調查研究能力	研究方法概論、幼兒行銷與
	進行調查與研究		服務
	跨任務	創新服務	幼兒行銷與服務

5. 科學習能力階段表(能階表)

0.717 17.077	階段表(能階表)			T	
年級科核心能力	五專一年級	五專二年級	五專三年級	五專四年級	五專五年級
兒童健康照護	瞭解幼兒生理 及心理相關知 識	瞭解婦嬰護 理、幼兒保健 與疾病護理 等相關知識	瞭解特殊幼 兒相關知識	瞭解兒童衛 生與照護相 關知識	瞭解兒童發展、保母照護 技能
兒童發展輔導	兒童發展相關知識	瞭解兒童發 展與心理變 化	兒童發展評 估技術	兒童行為觀 察技能	心理輔導相 關技能
兒童教學實踐	能設計並發展 適性的教保課 程	能編寫教案、設計教學	能規劃並預 備適切的兒 童學習環境	能依特殊幼 兒教學 現 境上的調整	能在教學實 務中進行教 學反思
兒童福利行政	能瞭解兒童福 利的意義與內 涵	能瞭解兒童 教保機構相 關政策與法 令	能規劃並執 行機構的各類 活動	能瞭解有效 的親師合作 概念	能勝任兒童 教保機構交 付的行政工 作
兒童產業服務	能瞭解兒童相 關產業的內涵	能瞭解兒童 產業的現況 與趨勢	能運用 兒童 我保知 童 我完 產業服 務中	能瞭解並同 理消費者的 需求	能針對消費 行為進行調 查與研究
溝通表達	能敏感察覺問遭人際互動	能理解溝通 技巧	能以語言及 非語言進行 溝通	能以語言及 非語言進行 有效的溝通	能運用溝通 技巧解決人 際衝突
人文關懷	認識關學、人與自己家友則	能尊重並肯 定自我生命 的價值	能瞭解並珍 視自然環境 的保護	運用資源塑 造友境	能瞭解並實 踐社會服務 的行動
專業倫理	能善盡職守並 完成份內工作	能與隱性行結 解護的知目 尊幼重道的 重兒要執與	建立自我與表價值	能在實習活人 動中作 學習	能堅持教保 專業有始有 終
終身學習	能規劃自我導 向的學習計畫	能 瞭 解 並 運 用 與 時 俱 進 的 資 訊 科 技	能評量自我 學習的 動並執 行改 善措施	能瞭解並發 揮終身學習 的精神	能經由多元 管道,促進自 我保專業 成長
多元文化	能瞭解並尊重 性別平等的概 念	能相互尊重 與包容	透過多元文 化課程,瞭解 並尊重多元 文化的內涵	透過遊戲活動設計,能設計多元文化的課程活動	透過教保活 動設計,瞭解 並尊重多元 文化的內涵

6. 科核心能力與科課程對照表(請參閱下表及下圖)

). <u>474</u>	<u> ダルルファ</u>	4. 个一环性到	炽衣	(表 (
粘百								科核心	が能力								學	生學習	成成效	僉核機制	il .			
類別名稱	科目	目名稱	學分	兒童康	兒童 發展 輔導	兒童 教學 實踐	兒童 福和 行政	兒童 產業 服務	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終生學習	多元文化	證照	課堂 宣作 演練	期中考試	期末考試	隨堂 考試	書面報告	課堂參與	心或業異	口頭報告	参加競賽	筆記
	語文領域	國文	16						•	•	•	•	•			0	0	0		0	0		0	0
	四人识戏	英文	16						•	•	•	•	•			0	0	0		0	0		0	0
	數學領域	數學	8						•	•		•				0	0	0		0	0			0
	社會領域	歷史	2						•			•	•			0	0	0		0	0		<u> </u>	0
群核		地理	2						•	•	_	•	•			0	0	0		0	0			0
名		公民與社會	2						•	•	•	•	•			0	0	0		0	0	0	<u> </u>	0
群核心課程	自然領域	化學 物理	2							•						0	0	0		0	0		 	0
		生物	2						•	•		•				0	0	0		0	0			Ö
般科目	藝術領域	音樂	2						•	•	•	•				0	0	0		0	0			0
	安阳沃为	美術	2						•	•	•	•	•		0	0	0	0		0	0			0
	生活領域	計算機概論	4							•		•			0	0	0	0		0	0			0
		生涯規劃	2						•	•		•				0	0	0		0	0			0
		生活科技	2						•	•		•				0	0	0		0	0		<u> </u>	0
	體育領域	體育	6						•	•		•			0	0	0			0	0		0	0
	全民國防教育		2						•	•		•			0	0	0	0		0	0			0
通	音樂生活		1						•	•	•	•	•	•		0	0	0		0	0			
識必	藝術生活		1						•	•	•	•	•			0	0	0		0	0			
校定	健康促進		2						•		•	•	•			0	0	0		0	0			
通識必修校定課程	生命教育概論	侖	2						•	•	•	•	•			0	0	0		0	0			
	勞作教育		0						•	•	•	•	•		0	0	0	0		0	0			
	服務學習		2						•	•	•	•	•		0	0	0	0		0	0			
	環境安全與後	衛生概論	2						•	•	•	•	•			0	0	0		0	0			
通識	數位多媒體輔	吹體應用	2						•	•		•				0	0	0		0	0			
糉	藝術與人生		2						•	•	•	•	•			0	0	0		0	0		<u> </u>	
通識校定選修課程	醫療美容英之	文 	2						•		•	•	•			0	0	0		0	0			
修課	健康與護理		2						•	•		•				0	0	0		0	0			
程	世界遺產		2						•	•		•				0	0	0		0	0		<u> </u>	<u> </u>
1	性別教育	_	2						•	•		•				0	0	0		0	0		<u> </u>	<u> </u>
	體育興趣選巧		4						•			•	•		0	0	0	0		0	0		<u> </u>	<u> </u>
	文化產產業權	既論	2						•	•						0	0	0		0	0			

米石							科核べ	ン能力								學	生學習	成成效材	儉核機 制	ī]			
類別名稱	科目名稱	學分	兒健照	兒發輔	兒教實	兒童 福行政	兒產業	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終生習	多元文化	證照	課堂上貨旗	期中考試	期末考試	隨堂 考試	書面報告	課堂參與	心或業寫	口頭報告	參加 競賽	筆記
	文學與電影	2						•	•		•	•			0	0	0		0	0		0	0
	民主與憲政	2						•			•				0	0	0		0	0			ľ
	客家語言與文化	2						•	•	•					0	0	0		0	0			
	醫療觀光導遊英語	2						•	•		•				0	0	0		0	0			
	應用音樂	2						•	•		•		•	0	0	0	0		0	0			
	應用日語	2						•	•		•	•			0	0	0		0	0			
	英語口語表達能力訓練	2						•			•	•			0	0	0		0	0			
	愛情心理學	2							•		•				0	0	0		0	0			
	生活與永續發展	2						•	•		•				0	0	0		0	0			
	原民藝術與文化	2						•	•	•	•	•			0	0	0		0	0			
	壓力調適	2						•	•		•				0	0	0		0	0			
	法學知識與生活	2						•	•		•				0	0	0		0	0			
	應用中文	2						•	•		•				0	0	0		0	0			
	兒童美語	2							•		•				0	0	0		0	0			
專业	幼兒造型藝術	2	0	0	•	0	•	0	0	•	0			0	0	0			0	0		0	
專業核	托育導論	2	0	0	•	0	0	•	•	0	0	0			0	0	0		0	0			
心科	人類發展學	2	0	0	•	0	•	•	•	0					0	0	0		0	0			
且	家政概論	4	•	•	0	0	•			0	0	0			0	0	0		0	0			
目專業必修科	幼兒生理學	2		0	•			•	0	0	•				0	0	0		0	0			
必	社會學	2	0	•	•	0	•			0	0		•		0	0	0		0	0			
	心理學	2	•	0	0	0	•	•	•		•	•			0	0	0		0	0			
目	婦嬰護理	2	0	•	•	0	0	•	•		0	0			0	0	0		0	0			
	親職教育	2	•	•	•	•	•	•	•	0	0		•	0	0	0	0		0	0			
	嬰幼兒疾病與照護	2	0	•	0	•		•	•		0		•		0	0	0		0	0			
	幼兒營養與膳食	2	•	•	0	0	0	•	•			•	•	0	0	0	0		0	0			
	幼兒教保概論	2	•	•	•	•	•	0	0		0				0	0	0		0	0			
	教保產業概論	2	0	•	0	0	0	0	0	•	•	•			0	0	0		0	0	0		
I	初級琴法	4	0	•	0	•	•		0	0		0	•	0	0	0	0		0	0		0	
	幼兒遊戲理論與實務	2	•	•				•	•	•		0	•	0	0	0	0		0	0		0	
	幼兒體能教學	2	•	•	0	0	•	•	•	•		0	•	0	0	0	0		0	0			
	幼兒課程原理	3	•	•			•	•	•	•		0			0	0	0		0	0			
	人際關係與溝通	2	•	0	0	0	•	0	•	0	0	•	•		0	0	0		0	0			
I	進階琴法	6	0	•	0	•	•		0	0		0	•	0	0	0	0		0	0		0	
	幼兒教具設計與應用	6	0	0	0	0	•	0	0	•	0	•		0	0	0	0		0	0		0	

米百							科核に	∡能力								學	生學習	成成效	檢核機制	钊			
類別名稱	科目名稱	學分	兒健照	兒發輔導	兒教實	兒童 福利 行政	兒童 童業 服務	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終生習	多元文化	證照	課堂上貨漁	期中考試	期末考試	隨堂 考試	書面報告	課堂參與	心或業寫	口頭報告	参加 競賽	筆記
	幼兒教學原理	2			0		0			•					0	0	0		0	0			
	幼兒多元文化教育	2	0		•	•	•			•	•				0	0	0		0	0			
	婚姻與家庭教育	2	•			•	•	0	•	0	0				0	0	0		0	0	0		
	幼兒文學	2	•	•	•	•	•		•	•			•	0	0	0	0		0	0		0	
	兒童福利	2		•	•		0	0	0	0	•	0	•		0	0	0		0	0	0		1
	幼兒音樂與律動	2	0	•	•	•	•	0	0	•			•	0	0	0	0		0	0		0	1
	教保環境規劃	2	•	0	0	•	•	0	0	•			•	0	0	0	0		0	0	0		
	教保機構行政理論與實務	2	•	•			•		0		•	•	•	0	0	0	0		0	0	0		
	幼兒發展	3	•	0	•	•	•	0	•	0	0	0	•		0	0	0		0	0			1
	幼兒園教保活動課程設計	3	•	•	•	•	•	0	•	•	0	0	•	0	0	0	0		0	0			
	幼兒教保課程模式	2	•		0	•	•		•	•		0			0	0	0	0	0	0			
	教保產業實習	4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0			0		0		0	0			
	幼兒園課室經營	2	•	•	0	•	•	•	•	0	0			0	0	0	0		0	0			
	教保專業倫理	2	•		•	0		0		•	•		•		0	0	0		0	0			i
	幼兒觀察	2	•	•	•	•	•	•	•	•		0			0	0	0		0	0			
	幼兒園教材教法I	2	•	•	0	0	•		•	•	0	0		0	0	0	0		0	0			
	幼兒行為輔導	2	•	•	0		•	0	•	•	0		•		0	0	0		0	0			
	早期療育	2		0	•		•	•	•	•	0				0	0	0		0	0			
	課後照顧服務	2	•	0	•			•	•		•				0	0	0		0	0			l
	幼兒園教材教法Ⅱ	2	•	•	0	0	•		•	•	0	0		0	0	0	0		0	0			l
	特殊幼兒教育	3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	•		0	0	0		0	0			
	幼兒學習評量	2	0	0	•	0	•	•	•	•	0	0	•		0	0	0		0	0			
	幼兒園教保實習	6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0			0		0	0	0	0			
	保母基本技術與原理	4	•	•	•	•	0	•	•	•	•	0	•	0	0	0	0		0	0			
	幼兒健康與安全	3	0	0	0	0	0	•	•	0			•		0	0	0		0	0			
	在宅托育理論與實務	2	•	•	•	•	0	•	•	•	•			0	0	0	0		0	0			
	幼兒保育專題	2			•		0	•			•				0	0	0		0	0	0		ł
	兒童戲劇	2	•	•	0	•	•		0	•				0	0	0	0		0	0			
	幼兒園、家庭與社區	2	•	•	•	•	•	•	•	•	•				0	0	0		0	0			
專業選修	繪本欣賞與應用	2	•	•	•	•	•		•	•				0	0	0	0		0	0		0	$oxedsymbol{oxed}$
選修	嬰幼兒按摩與體操	2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	0	0	0		0	0	0		
'	幼兒休閒活動	2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	0	0	0		0	0			
	福祿貝爾教學	2	•	•	•	•	•	0	•	•	0	0			0	0	0		0	0			

米百			科核心能力								學	生學習	成成效	☆核機 制	钊								
類別名稱	科目名稱	學分	兒健照	兒發轉	兒教實	兒童 福和 行政	兒童 童業 服務	溝通達	專業倫理	人文關懷	終生習	多元文化	證照	課上實演	期中考試	期末考試	隨堂考試	書面報告	課堂	心或業寫	口頭報告	參加競賽	筆記
科	科技融入幼兒園教學	2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			0	0	0		0	0			\vdash
目	感覺統合	2		0	•		•	•	•	•	0				0	0	0		0	0			
	蒙特梭利教學	2	•	•	•	•	•			•	•				0	0	0		0	0			
	幼兒器樂教學	2	0	•	•	•	•		0	•		•	•	0	0	0	0		0	0			
	幼兒行銷與服務	2	•	•	•	0	•	0	0	•	0	•			0	0	0		0	0			
	兒童發展專題	2	•	0	•	•	•	0	•	0	0	0			0	0	0		0	0	0		
	奥福音樂	2	0	0	0	•	•		0	•			•		0	0	0		0	0			
	國語正音	2	•	0	•		0	0	•	•					0	0	0		0	0			
	研究方法概論	2	0			0			•	0		0			0	0	0		0	0			
	幼兒客語	2	•		0	0	•			•					0	0	0		0	0			
	幼兒教保與生活	2	•	•	•	•	0		0	•		0			0	0	0		0	0			
	兒童保護實務	2	•	0	•			•	•		•				0	0	0		0	0	0		
	兒童產業實務	2	0	•		0			0	•	•	•			0	0	0		0	0	0		
	課後照顧服務專題	2	•	•				•	•	•	•	0			0	0	0		0	0	0		

7. 科核心能力評量方法(以◎標示)

檢核方式		檢核		證照檢核			技術檢核			畢業生檢核	
科核心能力	課程學期檢核	課程檔修	專業證照	電腦證照	英文證照	精熟 訓練	技術能力考	校外 實習	畢業生 流向調査	畢業生 滿意度 問卷調查	雇王 滿意度 問卷調查
兒童健康照護	0		0			0	0	0	0	0	©
兒童發展輔導	0					0			0	0	0
兒童教學實踐	0	0				0	0	0	0	0	
兒童福利行政	0					0			0	0	0
兒童產業服務	0		0			0	0	0	0	0	0
溝通表達	0				0				0		0
人文關懷	0								0	0	
專業倫理	0								0	0	0
終身學習	0			0	0				0	0	0
多元文化	0				0				0	0	0

※表格不敷使用時請自行增列。

8. 科核心能力評量方法與時程

科核心能力	能力指標	檢核方式	檢核週期	對象/年級
	具備兒童健			
兒童健康照護	康照護的能	1.通過課程學期檢核	1.每學期	1.專一~專五
	力	2.通過校外實習	2.一學年	2. 專四~專五
		3.取得專業證照	3.一學期	3.專三~專五
		4. 完成畢業生流向調查	4.一學期	4. 專五
		5.完成畢業生滿意度問卷調查	5.一學期	5. 專五
	B # /2 \$ 70	6.完成雇主滿意度問卷調查	6. 一學期	6. 專五
兒童發展輔導	具備兒童發 展輔導的能	1.通過課程學期檢核	1.每學期	1. 專一~專五
	力	2. 通過校外實習	2.一學年	2. 專四~專五
		3. 完成畢業生流向調查	3.一學期	3. 專五
		4.完成畢業生滿意度問卷調查	4.一學期	4. 專五
	71 /14 /a 37 h/	5.完成雇主滿意度問卷調查	5.一學期	5. 專五
兒童教學實踐	具備兒童教 學實踐的能	1.通過課程學期檢核	1.每學期	1.專一~專五
	力	2.通過校外實習	2.一學年	2. 專四~專五
		3.取得專業證照	3.一學期	3. 專三~專五
		4. 完成畢業生流向調查	4.一學期	4. 專五
		5.完成畢業生滿意度問卷調查	5.一學期	5. 專五
		6. 完成雇主滿意度問卷調查	6. 一學期	6. 專五
兒童福利行政	具備兒童福 利行政的能	1.通過課程學期檢核	1.每學期	1.專一~專五
	力	2.通過校外實習	2.一學年	2. 專四~專五
	•	3. 完成畢業生流向調查	3.一學期	3. 專三~專五
		4. 完成畢業生滿意度問卷調查	4.一學期	4. 專五
		5. 完成雇主滿意度問卷調查	5.一學期	5. 專五
兒童產業服務	培養兒童產	1.通過課程學期檢核	1.每學期	1. 專一~專五
, <u> </u>	業服務的能 力	2. 通過校外實習	2.一學年	2. 專四~專五
	•	3.取得專業證照	3.一學期	3. 專三~專五
		4. 完成畢業生流向調查	4.一學期	4. 專五
		5. 完成畢業生滿意度問卷調查	5.一學期	5. 專五
		6. 完成雇主滿意度問卷調查	6. 一學期	6. 專五
溝通表達	培養人際溝	1.通過課程學期檢核	1.每學期	1. 專一~專五
	通表達的技巧	2. 通過校外實習	2.一學年	2. 專四~專五
	- 1	3.取得英文證照	3.一學期	3. 專一~專五
人文關懷	培養社會人	1.通過課程學期檢核	1.每學期	1. 專一~專五
	文關懷的情 操	2.通過校外實習	2.一學年	2. 專四~專五
	•			
專業倫理	培養職場專	1.通過課程學期檢核	1. 每學期	1.專一~專五
3 X M3-2	業倫理的態	2.通過校外實習	2.一學年	2. 專四~專五
	度			
終身學習	培養自我終 身學習的精 神	1.取得專業證照	1.每學期	1. 專一~專五
	身学習的精 神	2.通過專業技術能力鑑定考	2.一學年	2. 專一~專五
	* 1	3. 通過校外實習	3.一學期	3. 專四~專五
		4.取得英文證照	4.一學期	4. 專三/專四~
		5.取得電腦證照	5.一學期	專五
		6. 完成畢業生流向調查	6. 一學期	5. 專五
		7.完成畢業生滿意度問卷調查	7. 一學期	6. 專五
		8.完成雇主滿意度問卷調查	8. 一學期	7. 專五

科核心能力	能力指標	檢核方式	檢核週期	對象/年級
				8. 專五
多元文化	培養尊重多 元文化的視 野	1.通過課程學期檢核 2.相關語言認證	毎學期	1.專一~專五 2.專五

9. 質量性評量預期成效

專業能力核心 素養	檢核方式	質性成效	量性成效
兒童健康照護	1.通過課程學期檢核 2.通過校外實習 3.取得專業證照 4.完成畢業生流向調查 5.完成畢業生滿意度問 卷調查 6.完成雇主滿意度問卷 調查	1. 完成必選修課程,促 進專等核能力 進專專業得專工 協助,增進專知 第一行校外實 健康照護知 實務接軌。	 教學評量科平均達 3.5 分以上。 畢業前學生取得專業證照一張。 實習通過率達 100%。
兒童發展輔導	1.通過課程學期檢核 2.通過校外實習 3.完成畢業生流向調查 4.完成畢業生滿意度問 卷調查 5.完成雇主滿意度問卷 調查	1. 完成必選修課程, 企進專業人 企進專等業得等 企業等等 企業等等 企業等等 企業等等 企業。 企業 企業 企業 企業 企業 。 企業 。	 教學評量科平均達 3.5 分以上。 畢業前學生取得專業證照一張。 實 習 通 過 率 達100%。
兒童教學實踐	1.通過課程學期檢核 2.通過校外實習 3.取得專業證照 4.完成畢業生流向調查 5.完成畢業生滿意度問 卷調查 6.完成雇主滿意度問卷 調查	1. 完成必選修課程,促進 專業核心能力。 2. 藉由專業課程訓練, 協助取得專業無 協助取得專業 第一行校外實習,精進 教學實踐知能,促進 實務接軌。	 教學評量科平均達 3.5 分以上。 畢業前學生取得專業證照一張。 實習通過率達 100%。
兒童福利行政	1.通過課程學期檢核 2.通過校外實習 3.完成畢業生流向調查 4.完成畢業生滿意度問 卷調查 5.完成雇主滿意度問卷 調查	1. 完成必選修課程, 定應學學學學 2. 一次 企應 主題 主題 主題 主題 主題 主題 主題 主題 主題 主題	 教學評量科平均達 3.5 分以上。 實 習 通 過 率 達 100%。
兒童產業服務	1.通過課程學期檢核 2.通過校外實習 3.取得專業證照 4.完成畢業生流向調查 5.完成畢業生滿意度問卷調查 6.完成雇主滿意度問卷調查	1. 完成必選修課程, 2. 整核心能制 進事事業課程訓練 協助, 2. 籍由助增進專知 協照, 實行校外 實所 養業 實務接動。	 教學評量科平均達 3.5 分以上。 畢業前學生取得專業證照一張。 實 習 通 過 率 達100%。
溝通表達	1.通過課程學期檢核 2.通過校外實習 3.取得英文證照	1. 完成必選修課程,促 進專業核心能力。 2. 藉由專業課程訓練, 協助取得專業證 照,增進專業知能。	 教學評量科平均達 3.5 分以上。 實 習 通 過 率 達 100%。

		3. 實行校外實習,精進人文關懷能力,促進實務接軌。	
專業倫理	1.通過課程學期檢核 2.通過校外實習	1. 完成必選修課程, 完成必選修課程, 進專事取 推藉由助取建事事知, 協照實育業別, 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	1.教學評量科平均達 3.5 分以上。2.實習通過率達 100%。
終身學習	1.取得專業證照 2.通過專業技術能力鑑 定考 3.通過校外實習 4.取得英文證照 5.取得電腦證照 6.完成畢業生流向調查 7.完成畢業生滿意度問 卷.完成雇主滿意度問卷 調查	1. 完成選修課程, 完成選修能報程, 建轉由期取進程事期, 協照實行學習 3. 置終實務 第. 企進	1.教學評量科平均達 3.5 分以上。2.實習通過率達 100%。
多元文化	通過課程學期檢核	1. 完成必選修課程, 促 進轉出事期。 2. 藉由助取得專知 協助,增進專知,增 第一行校外素 多元文化素 實務接軌。	1.教學評量科平均達 3.5 分以上。2.實習通過率達 100%。

※表格不敷使用時請自行增列。

10. 科教學持續改善流程圖

